

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Исполнительный комитет муниципального образования

города Набережные Челны Республики Татарстан

МБОУ "Средняя школа №60"

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "Средняя школа №60"

_____ Шевченко О.М.

Приказ № 290 от «29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 537865)

по предмету Родной (русский) язык

для обучающихся 5–9 классов

Планируемые результаты освоения программы по родному (русскому) языку на уровне основного общего образования.

Изучение родного (русского) языка на уровне основного общего образования направлено на достижение обучающимися **личностных, метапредметных и предметных** результатов освоения содержания учебного предмета.

Личностные результаты освоения программы по родному (русскому) языку на уровне основного общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения программы по родному (русскому) языку для основного общего образования отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

1) гражданского воспитания:

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;

активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны, в том числе в сопоставлении с ситуациями, отражёнными в литературных произведениях, написанных на русском языке; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе, формируемое, в том числе на основе примеров из литературных произведений, написанных на русском языке;

готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи;

активное участие в самоуправлении в образовательной организации;

готовность к участию в гуманитарной деятельности (помощь людям, нуждающимся в ней; волонтерство);

2) патриотического воспитания:

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;

проявление интереса к познанию русского языка, к истории и культуре Российской Федерации, культуре своего края, народов России в контексте учебного предмета «Родной (русский) язык»;

ценностное отношение к русскому языку, к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, боевым подвигам и трудовым достижениям народа, в том числе отражённым в художественных произведениях;

уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

- 3) духовно-нравственного воспитания:
ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
готовность оценивать своё поведение, в том числе речевое, и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;
активное неприятие асоциальных поступков;
свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства;
- 4) эстетического воспитания:
восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
понимание эмоционального воздействия искусства;
осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;
осознание важности русского языка как средства коммуникации и самовыражения;
понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;
стремление к самовыражению в разных видах искусства;
- 5) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:
осознание ценности жизни с использованием собственного жизненного и читательского опыта;
ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);
осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;
соблюдение правил безопасности, в том числе навыки безопасного поведения в Интернет-среде в процессе языкового образования;
способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;
умение принимать себя и других, не осуждая;
умение осознавать своё эмоциональное состояние и эмоциональное состояние других, использовать языковые средства для выражения своего состояния, в том числе опираясь на примеры из литературных произведений, написанных на русском языке;
сформированность навыков рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека;
- б) трудового воспитания:
установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, образовательной организации, населенного пункта, родного края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания и ознакомления с деятельностью

филологов, журналистов, писателей; уважение к труду и результатам трудовой деятельности; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей; умение рассказать о своих планах на будущее;

7) экологического воспитания:

ориентация на применение знаний из области социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

умение точно, логично выражать свою точку зрения на экологические проблемы;

повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;

активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде, в том числе сформированное при знакомстве с литературными произведениями, поднимающими экологические проблемы;

активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

готовность к участию в практической деятельности экологической направленности;

8) ценности научного познания:

ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

закономерностях развития языка;

овладение языковой и читательской культурой, навыками чтения как средства познания мира;

овладение основными навыками исследовательской деятельности с учётом специфики языкового образования;

установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия

9) адаптации к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;

способность обучающихся к взаимодействию в условиях неопределённости, открытость опыту и знаниям других;

способность действовать в условиях неопределённости, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, получать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

навык выявления и связывания образов, способность формировать новые знания, способность формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее не известных, осознавать дефицит собственных знаний и компетенций, планировать своё развитие;

умение оперировать основными понятиями, терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития, анализировать и выявлять взаимосвязь природы, общества и

экономики, оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду, достижения целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия, опираясь на жизненный, речевой и читательский опыт; воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер; оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия;

формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, находить позитивное в сложившейся ситуации;

быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.

В результате изучения родного (русского) языка на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы **познавательные** универсальные учебные действия, **коммуникативные** универсальные учебные действия, **регулятивные** универсальные учебные действия.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий: выявлять и характеризовать существенные признаки языковых единиц, языковых явлений и процессов;

устанавливать существенный признак классификации языковых единиц (явлений), основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа, классифицировать языковые единицы по существенному признаку;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;

выявлять дефицит информации, необходимой для решения поставленной учебной задачи;

выявлять причинно-следственные связи при изучении языковых процессов; проводить выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;

самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи при работе с разными типами текстов, разными единицами языка, сравнивая варианты решения и выбирая оптимальный вариант с учётом самостоятельно выделенных критериев.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания в языковом образовании;

формулировать вопросы, фиксирующие несоответствие между реальным и желательным состоянием ситуации, и самостоятельно устанавливать искомое и данное;

формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;

составлять алгоритм действий и использовать его для решения учебных задач; проводить по самостоятельно составленному плану небольшое исследование по установлению особенностей языковых единиц, процессов, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой;

оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе лингвистического исследования (эксперимента);

самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;

прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.

У обучающегося будут сформированы умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:

применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;

выбирать, анализировать, интерпретировать, обобщать и систематизировать информацию, представленную в текстах, таблицах, схемах;

использовать различные виды аудирования и чтения для оценки текста с точки зрения достоверности и применимости содержащейся в нём информации и усвоения необходимой информации с целью решения учебных задач;

использовать смысловое чтение для извлечения, обобщения и систематизации информации из одного или нескольких источников с учётом поставленных целей;

находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;

самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации (текст, презентация, таблица, схема) и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями в зависимости от коммуникативной установки;

оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно;

эффективно запоминать и систематизировать информацию.

У обучающегося будут сформированы умения общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с условиями и целями общения, выражать себя (свою точку зрения) в диалогах и дискуссиях, в устной монологической речи и в письменных текстах;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков;

знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;

понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;

в ходе диалога (дискуссии) задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;

сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;

публично представлять результаты проведённого языкового анализа, выполненного лингвистического эксперимента, исследования, проекта;

самостоятельно выбирать формат выступления с учётом цели презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративного материала.

У обучающегося будут сформированы умения совместной деятельности как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при

решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;

принимать цель совместной деятельности, коллективно планировать и выполнять действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы, обобщать мнения нескольких человек, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учётом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, «мозговой штурм» и иные);

выполнять свою часть работы, достигать качественный результат по своему направлению и координировать свои действия с действиями других членов команды;

оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия, сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к представлению отчёта перед группой.

У обучающегося будут сформированы умения самоорганизации как часть регулятивных универсальных учебных действий:

выявлять проблемы для решения в учебных и жизненных ситуациях; ориентироваться в различных подходах к принятию решений

(индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решения группой);

самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;

самостоятельно составлять план действий, вносить необходимые коррективы в ходе его реализации;

проводить выбор и брать ответственность за решение.

У обучающегося будут сформированы умения самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

владеть разными способами самоконтроля (в том числе речевого), самомотивации и рефлексии;

давать оценку учебной ситуации и предлагать план её изменения;

предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, и адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;

объяснять причины достижения (недостижения) результата деятельности, понимать причины коммуникативных неудач и предупреждать их, давать оценку приобретённому речевому опыту и корректировать собственную речь с учётом целей и условий общения; оценивать соответствие результата цели и условиям общения.

У обучающегося будут сформированы умения эмоционального интеллекта как часть регулятивных универсальных учебных действий:

развивать способность управлять собственными эмоциями и эмоциями других;

выявлять и анализировать причины эмоций, понимать мотивы и намерения другого человека, анализируя речевую ситуацию, регулировать способ выражения собственных эмоций.

У обучающегося будут сформированы умения принимать себя и других как часть регулятивных универсальных учебных действий:

осознанно относиться к другому человеку и его мнению, признавать своё и чужое право

на ошибку;

принимать себя и других, не осуждая, проявлять открытость;
осознавать невозможность контролировать всё вокруг.

Предметные результаты освоения программы по родному (русскому) языку к концу обучения в 5 классе.

Язык и культура:

характеризовать роль русского родного языка в жизни общества и государства, в современном мире, в жизни человека, осознавать важность бережного отношения к родному языку;

приводить примеры, доказывающие, что изучение русского языка позволяет лучше узнать историю и культуру страны (в рамках изученного);

распознавать и правильно объяснять значения изученных слов с национально-культурным компонентом, характеризовать особенности употребления слов с суффиксами субъективной оценки в произведениях устного народного творчества и в произведениях художественной литературы;

распознавать и характеризовать слова с живой внутренней формой, специфическим оценочно-характеризующим значением (в рамках изученного), понимать и объяснять национальное своеобразие общеязыковых и художественных метафор, народных и поэтических слов-символов, обладающих традиционной метафорической образностью; правильно употреблять их;

распознавать крылатые слова и выражения из русских народных и литературных сказок; пословицы и поговорки, объяснять их значения (в рамках изученного), правильно употреблять их в речи;

иметь представление о личных именах исконно русских (славянских) и заимствованных (в рамках изученного), именах, входящих в состав пословиц и поговорок и имеющих в силу этого определённую стилистическую окраску;

понимать и объяснять взаимосвязь происхождения названий старинных русских городов и истории народа, истории языка (в рамках изученного);

использовать толковые словари, словари пословиц и поговорок; словари синонимов, антонимов; словари эпитетов, метафор и сравнений, учебные этимологические словари, грамматические словари и справочники, орфографические словари, справочники по пунктуации (в том числе мультимедийные).

Культура речи:

иметь общее представление о современном русском литературном языке;

иметь общее представление о показателях хорошей и правильной речи;

иметь общее представление о роли А.С. Пушкина в развитии современного русского литературного языка (в рамках изученного);

различать варианты орфоэпической и акцентологической нормы, употреблять слова с учётом произносительных вариантов орфоэпической нормы (в рамках изученного);

различать постоянное и подвижное ударение в именах существительных, именах прилагательных, глаголах (в рамках изученного), соблюдать нормы ударения в отдельных грамматических формах имён существительных, прилагательных, глаголов (в рамках изученного), анализировать смылоразличительную роль ударения на примере омографов; корректно употреблять омографы в письменной речи;

соблюдать нормы употребления синонимов, антонимов, омонимов (в рамках изученного), употреблять слова в соответствии с их лексическим значением и правилами лексической сочетаемости; употреблять имена существительные, прилагательные, глаголы с учётом стилистических норм современного русского языка;

различать типичные речевые ошибки, выявлять и исправлять речевые ошибки в устной речи, различать типичные ошибки, связанные с нарушением грамматической нормы, выявлять и исправлять грамматические ошибки в устной и письменной речи;

соблюдать этикетные формы и формулы обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации, современные формулы обращения к незнакомому человеку, соблюдать принципы этикетного общения, лежащие в основе национального речевого этикета, соблюдать русскую этикетную вербальную и невербальную манеру общения;

использовать толковые, орфоэпические словари, словари синонимов, антонимов, грамматические словари и справочники, в том числе мультимедийные, использовать орфографические словари и справочники по пунктуации.

Речь. Речевая деятельность. Текст:

использовать разные виды речевой деятельности для решения учебных задач, владеть элементами интонации, выразительно читать тексты, уместно использовать коммуникативные стратегии и тактики устного общения (просьба, принесение извинений), инициировать диалог и поддерживать его, сохранять инициативу в диалоге, завершать диалог;

анализировать и создавать (в том числе с использованием образца) тексты разных функционально-смысловых типов речи, составлять планы разных видов, план устного ответа на уроке, план прочитанного текста;

создавать объявления (в устной и письменной форме) с учётом речевой ситуации;

распознавать и создавать тексты публицистических жанров (девиз, слоган);

анализировать и интерпретировать фольклорные и художественные тексты или их фрагменты (народные и литературные сказки, рассказы, былины, пословицы, загадки);

редактировать собственные тексты с целью совершенствования их содержания и формы, сопоставлять черновой и отредактированный тексты;

создавать тексты как результат проектной (исследовательской) деятельности, оформлять результаты проекта (исследования), представлять их в устной форме.

Предметные результаты освоения программы по родному (русскому) языку к концу обучения в 6 классе.

Язык и культура:

понимать взаимосвязи исторического развития русского языка с историей общества, приводить примеры исторических изменений значений и форм слов (в рамках изученного);

иметь представление об истории русского литературного языка

а,

характеризовать роль старославянского языка в становлении современного русского литературного языка (в рамках изученного);

выявлять и характеризовать различия между литературным языком и диалектами, распознавать диалектизмы, объяснять национально-культурное своеобразие диалектизмов (в рамках изученного);

устанавливать и характеризовать роль заимствованной лексики в современном русском языке, выявлять причины лексических заимствований, характеризовать процессы заимствования иноязычных слов как результат взаимодействия национальных культур,

приводить примеры, характеризовать особенности освоения иноязычной лексики, целесообразно употреблять иноязычные слова и заимствованные фразеологизмы;

характеризовать причины пополнения лексического состава языка, определять значения современных неологизмов (в рамках изученного);

понимать и истолковывать значения фразеологических оборотов с национально-культурным компонентом (с помощью фразеологического словаря), знать (в рамках изученного) историю происхождения таких фразеологических оборотов, уместно употреблять их;

использовать толковые словари, словари пословиц и поговорок, фразеологические словари, словари иностранных слов; словари синонимов, антонимов, учебные этимологические словари, грамматические словари и справочники, орфографические словари, справочники по пунктуации (в том числе мультимедийные).

Культура речи:

соблюдать нормы ударения в отдельных грамматических формах имён существительных, имён прилагательных, глаголов (в рамках изученного), различать варианты орфоэпической и акцентологической нормы, употреблять слова с учётом произносительных вариантов современной орфоэпической нормы;

употреблять слова в соответствии с их лексическим значением и требованием лексической сочетаемости, соблюдать нормы употребления синонимов, антонимов, омонимов;

употреблять имена существительные, имена прилагательные, местоимения, порядковые и количественные числительные в соответствии с нормами современного русского литературного языка (в рамках изученного);

выявлять, анализировать и исправлять типичные речевые ошибки в устной и письменной речи;

анализировать и оценивать с точки зрения норм современного русского литературного языка чужую и собственную речь (в рамках изученного), корректировать свою речь с учётом её соответствия основным нормам современного литературного языка;

соблюдать русскую этикетную вербальную и невербальную манеру общения, использовать принципы этикетного общения, лежащие в основе национального русского речевого этикета, этикетные формулы начала и конца общения, похвалы и комплимента, благодарности, сочувствия, утешения и так далее;

использовать толковые, орфоэпические словари, словари синонимов, антонимов, грамматические словари и справочники, в том числе мультимедийные, использовать орфографические словари и справочники по пунктуации.

Речь. Речевая деятельность. Текст:

использовать разные виды речевой деятельности для решения учебных задач, выбирать и использовать различные виды чтения в соответствии с его целью, владеть умениями информационной переработки прослушанного или прочитанного текста, основными способами и средствами получения, переработки и преобразования информации, использовать информацию словарных статей энциклопедического и лингвистических словарей для решения учебных задач;

анализировать и создавать тексты описательного типа (определение понятия, пояснение, собственно описание);

уместно использовать жанры разговорной речи (рассказ о событии, «бывальщины» и

другое) в ситуациях неформального общения;

анализировать и создавать учебно-научные тексты (различные виды ответов на уроке) в письменной и устной форме;

использовать при создании устного научного сообщения языковые средства, способствующие его композиционному оформлению;

создавать тексты как результат проектной (исследовательской) деятельности, оформлять результаты проекта (исследования), представлять их в устной форме.

Предметные результаты освоения программы по родному (русскому) языку к концу обучения в 7 классе.

Язык и культура:

характеризовать внешние причины исторических изменений в русском языке (в рамках изученного), приводить примеры, распознавать и характеризовать устаревшую лексику с национально-культурным компонентом значения

(историзмы, архаизмы), понимать особенности её употребления в текстах;

характеризовать процессы перераспределения пластов лексики между активным и пассивным запасом, приводить примеры актуализации устаревшей лексики в современных контекстах;

характеризовать лингвистические и нелингвистические причины лексических заимствований, определять значения лексических заимствований последних десятилетий, целесообразно употреблять иноязычные слова;

использовать толковые словари, словари пословиц и поговорок, фразеологические словари, словари иностранных слов, словари синонимов, антонимов, учебные этимологические словари, грамматические словари и справочники, орфографические словари, справочники по пунктуации (в том числе мультимедийные).

Культура речи:

соблюдать нормы ударения в глаголах, причастиях, деепричастиях, наречиях, в словоформах с непроизводными предлогами (в рамках изученного), различать основные и допустимые нормативные варианты постановки ударения в глаголах, причастиях, деепричастиях, наречиях, в словоформах с непроизводными предлогами;

употреблять слова в соответствии с их лексическим значением и требованием лексической сочетаемости, соблюдать нормы употребления паронимов;

анализировать и различать типичные грамматические ошибки (в рамках изученного), корректировать устную и письменную речь с учётом её соответствия основным нормам современного литературного языка;

употреблять слова с учётом вариантов современных орфоэпических, грамматических и стилистических норм;

анализировать и оценивать с точки зрения норм современного русского литературного языка чужую и собственную речь;

использовать принципы этикетного общения, лежащие в основе национального русского речевого этикета (запрет на употребление грубых слов, выражений, фраз, исключение категоричности в разговоре и так далее), соблюдать нормы русского невербального этикета;

использовать толковые, орфоэпические словари, словари синонимов, антонимов, паронимов, грамматические словари и справочники, в том числе мультимедийные, использовать орфографические словари и справочники по пунктуации.

Речь. Речевая деятельность. Текст:

использовать разные виды речевой деятельности для решения учебных задач, владеть

умениями информационной переработки прослушанного или прочитанного текста, основными способами и средствами получения, переработки и преобразования информации, использовать информацию словарных статей энциклопедического и лингвистических словарей для решения учебных задач;

характеризовать традиции русского речевого общения, уместно использовать коммуникативные стратегии и тактики при контактном общении: убеждение, комплимент, спор, дискуссия;

анализировать логико-смысловую структуру текста, распознавать виды абзацев, распознавать и анализировать разные типы заголовков текста, использовать различные типы заголовков при создании собственных текстов;

анализировать и создавать тексты рекламного типа, текст в жанре путевых заметок, анализировать художественный текст с использованием его сильных позиций;

создавать тексты как результат проектной (исследовательской) деятельности, оформлять результаты проекта (исследования), представлять их в устной и письменной форме;

владеть правилами информационной безопасности при общении в социальных сетях.

Предметные результаты освоения программы по родному (русскому) языку к концу обучения в 8 классе.

Язык и культура:

иметь представление об истории развития лексического состава русского языка, характеризовать лексику русского языка с точки зрения происхождения (в рамках изученного с использованием словарей);

представлять роль старославянского языка в развитии русского литературного языка, характеризовать особенности употребления старославянизмов в современном русском языке (в рамках изученного с использованием словарей);

характеризовать заимствованные слова по языку-источнику (из славянских и неславянских языков), времени вхождения (самые древние и более поздние) (в рамках изученного с использованием словарей), сфере функционирования;

определять значения лексических заимствований последних десятилетий и особенности их употребления в разговорной речи, современной публицистике, в том числе в дисплейных текстах, оценивать целесообразность их употребления, целесообразно употреблять иноязычные слова;

иметь представление об исторических особенностях русского речевого этикета (обращение), характеризовать основные особенности современного русского речевого этикета;

использовать толковые словари, словари иностранных слов, фразеологические словари, словари пословиц и поговорок, крылатых слов и выражений, словари синонимов, антонимов, учебные этимологические словари, грамматические словари и справочники, орфографические словари, справочники по пунктуации (в том числе мультимедийные).

Культура речи:

различать варианты орфоэпической и акцентологической нормы, употреблять слова с учётом произносительных и стилистических вариантов современной орфоэпической нормы;

иметь представление об активных процессах современного русского языка в области произношения и ударения (в рамках изученного);

употреблять слова в соответствии с их лексическим значением и требованием лексической сочетаемости, соблюдать нормы употребления синонимов, антонимов, омонимов, паронимов;

корректно употреблять термины в текстах учебно-научного стиля, в публицистических и художественных текстах (в рамках изученного);

анализировать и оценивать с точки зрения норм современного русского литературного языка чужую и собственную речь, корректировать речь с учётом её соответствия основным нормам современного литературного языка;

распознавать типичные ошибки согласования и управления в русском языке, редактировать предложения с целью исправления синтаксических грамматических ошибок;

характеризовать и оценивать активные процессы в речевой этикете (в рамках изученного), использовать приёмы, помогающие противостоять речевой агрессии, соблюдать русскую этикетную вербальную и невербальную манеру общения;

использовать толковые, орфоэпические словари, словари синонимов, антонимов, паронимов, грамматические словари и справочники, в том числе мультимедийные, использовать орфографические словари и справочники по пунктуации.

Речь. Речевая деятельность. Текст:

использовать разные виды речевой деятельности для решения учебных задач, владеть умениями информационной переработки прослушанного или прочитанного текста, основными способами и средствами получения, переработки и преобразования информации; использовать графики, диаграммы, план, схемы для представления информации;

использовать основные способы и правила эффективной аргументации в процессе учебно-научного общения, стандартные обороты речи и знание правил корректной дискуссии; участвовать в дискуссии;

анализировать структурные элементы и языковые особенности письма как жанра публицистического стиля речи, создавать сочинение в жанре письма (в том числе электронного);

создавать тексты как результат проектной (исследовательской) деятельности, оформлять результаты проекта (исследования), представлять их в устной и письменной форме;

строить устные учебно-научные сообщения различных видов, составлять рецензию на реферат, на проектную работу одноклассника, доклад, принимать участие в учебно-научной дискуссии;

владеть правилами информационной безопасности при общении в социальных сетях.

Предметные результаты освоения программы по родному (русскому) языку к концу обучения в 9 классе.

Язык и культура:

понимать и истолковывать значения русских слов с национально-культурным компонентом (в рамках изученного), правильно употреблять их в речи, иметь представление о русской языковой картине мира, приводить примеры национального своеобразия, богатства, выразительности родного русского языка, анализировать национальное своеобразие общезыковых и художественных метафор;

иметь представление о ключевых словах русской культуры, текстах с точки зрения употребления в них ключевых слов русской культуры (в рамках изученного);

понимать и истолковывать значения фразеологических оборотов с национально-культурным компонентом, анализировать историю происхождения фразеологических оборотов, уместно употреблять их, распознавать источники крылатых слов и выражений (в рамках изученного), правильно употреблять пословицы, поговорки, крылатые слова

и выражения

в различных ситуациях речевого общения (в рамках изученного);

характеризовать влияние внешних и внутренних факторов изменений в русском языке (в рамках изученного), иметь представление об основных активных процессах в современном русском языке (основные тенденции, отдельные примеры в рамках изученного);

иметь представление об особенностях новых иноязычных заимствований в современном русском языке, определять значения лексических заимствований последних десятилетий;

характеризовать словообразовательные неологизмы по сфере употребления и стилистической окраске, целесообразно употреблять иноязычные слова;

объяснять причины изменения лексических значений слов и их стилистической окраски в современном русском языке (на конкретных примерах);

использовать толковые словари, словари иностранных слов, фразеологические словари, словари пословиц и поговорок, крылатых слов и выражений, словари синонимов, антонимов, учебные этимологические словари, грамматические словари и справочники, орфографические словари, справочники по пунктуации (в том числе мультимедийные).

Культура речи:

понимать и характеризовать активные процессы в области произношения и ударения (в рамках изученного), способы фиксации произносительных норм в современных орфоэпических словарях;

различать варианты орфоэпической и акцентологической нормы, соблюдать нормы произношения и ударения в отдельных грамматических формах самостоятельных частей речи (в рамках изученного), употреблять слова с учётом произносительных вариантов современной орфоэпической нормы;

употреблять слова в соответствии с их лексическим значением и требованием лексической сочетаемости (в рамках изученного); распознавать частотные примеры тавтологии и плеоназма;

соблюдать синтаксические нормы современного русского литературного языка: предложно-падежное управление, построение простых предложений, сложных предложений разных видов, предложений с косвенной речью;

распознавать и исправлять типичные ошибки в предложно-падежном управлении, построении простых предложений, сложных предложений разных видов, предложений с косвенной речью;

анализировать и оценивать с точки зрения норм, вариантов норм современного русского литературного языка чужую и собственную речь, корректировать речь с учётом её соответствия основным нормам и вариантам норм современного литературного языка;

использовать при общении в Интернет-среде этикетные формы и устойчивые формулы, принципы этикетного общения, лежащие в основе национального русского речевого этикета, соблюдать нормы русского этикетного речевого поведения в ситуациях делового общения;

использовать толковые, орфоэпические словари, словари синонимов, антонимов, паронимов, грамматические словари и справочники, в том числе мультимедийные, использовать орфографические словари и справочники по пунктуации.

Речь. Речевая деятельность. Текст:

пользоваться различными видами чтения (просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым) учебно-научных, художественных, публицистических текстов различных функционально-смысловых типов, в том числе сочетающих разные форматы представления информации (инфографика, диаграмма, дисплейный текст и другое);

владеть умениями информационной переработки прослушанного или прочитанного текста, основными способами и средствами получения, переработки и преобразования информации (аннотация, конспект), использовать графики, диаграммы, схемы для представления информации;

анализировать структурные элементы и языковые особенности анекдота, шутки, уместно использовать жанры разговорной речи в ситуациях неформального общения;

анализировать структурные элементы и языковые особенности делового письма;

создавать устные учебно-научные сообщения различных видов, отзыв на проектную работу одноклассника, принимать участие в учебно-научной дискуссии;

понимать и использовать в собственной речевой практике прецедентные тексты;

анализировать и создавать тексты публицистических жанров (проблемный очерк);

создавать тексты как результат проектной (исследовательской) деятельности, оформлять реферат в письменной форме и представлять его в устной и письменной форме;

владеть правилами информационной безопасности при общении в социальных сетях.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 класс

Раздел 1. Язык и культура

Русский язык – национальный язык русского народа. Роль родного языка в жизни человека.

Русский язык в жизни общества и государства. Бережное отношение к родному языку как одно из

необходимых качеств современного культурного человека. Русский язык – язык русской художественной литературы.

Язык как зеркало национальной культуры. Слово как хранилище материальной и духовной культуры народа. Слова, обозначающие предметы и явления традиционного русского быта (национальную одежду, пищу, игры, народные танцы и т.п.), слова с национально-культурным компонентом значения

(символика числа, цвета и т.п.), народно-поэтические символы, народно-поэтические эпитеты (за тридевять земель, цветущая калина – девушка, тучи – несчастья, полынь, веретено, ясный сокол, красна девица, рódный батюшка), прецедентные имена (Илья Муромец, Василиса Прекрасная, Иван-Царевич, сивка-бурка, жар-птица, и т.п.) в русских народных и литературных сказках, народных песнях, былинах, художественной литературе.

Крылатые слова и выражения (прецедентные тексты) из русских народных и литературных сказок (битый небитого везёт; по щучьему велению; сказка про белого бычка; ни в сказке сказать, ни пером описать; при царе Горохе; золотая рыбка; а ткачиха с поварихой, с сватьей бабой Бобарихой и др.),

источники, значение и употребление в современных ситуациях речевого общения. Русские пословицы и поговорки как воплощение опыта, наблюдений, оценок, народного ума и особенностей национальной культуры народа. Загадки. Метафоричность русской загадки.

Краткая история русской письменности. Создание славянского алфавита.

Особенности русской интонации, темпа речи по сравнению с другими языками.

Особенности жестов и мимики в русской речи, отражение их в устойчивых выражениях

(фразеологизмах) (надуть щёки, вытягивать шею, всплеснуть руками и др.) в сравнении с языком жестов других народов.

Слова с суффиксами субъективной оценки как изобразительное средство. Уменьшительно-ласкательные формы как средство выражения задушевности и иронии. Особенности употребления слов с суффиксами субъективной оценки в произведениях устного народного творчества и произведениях

художественной литературы разных исторических эпох.

Ознакомление с историей и этимологией некоторых слов.

Слово как хранилище материальной и духовной культуры народа. Национальная специфика слов с живой внутренней формой (черника, голубика, земляника, рыжик).

Метафоры общеязыковые и художественные, их национально-культурная специфика.

Метафора, олицетворение, эпитет как

изобразительные средства. Поэтизмы и слова-символы, обладающие традиционной метафорической образностью, в поэтической речи.

Слова со специфическим оценочно-характеризующим значением. Связь определённых наименований с некоторыми качествами, эмоциональными состояниями и т.п. человека (барышня – об изнеженной, избалованной девушке; сухарь – о сухом, неотзывчивом человеке; сорока – о болтливой

женщине и т.п., лиса – хитрая для русских, но мудрая для эскимосов; змея – злая, коварная для русских, символ долголетия, мудрости – в тюркских языках и т.п.).

Русские имена. Имена исконные и заимствованные, краткие сведения по их этимологии.

Имена, которые не являются исконно русскими, но воспринимаются как таковые. Имена традиционные и новые. Имена популярные и устаревшие. Имена с устаревшей социальной окраской. Имена, входящие в состав пословиц и поговорок, и имеющие в силу этого определённую стилистическую окраску.

Общеизвестные старинные русские города. Происхождение их названий.

Раздел 2. Культура речи.

Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Понятие о варианте нормы. Равноправные и допустимые варианты произношения. Нерекомендуемые и неправильные варианты произношения. Запретительные пометы в орфоэпических словарях.

Постоянное и подвижное ударение в именах существительных; именах прилагательных, глаголах.

Омографы: ударение как маркёр смысла слова: пАрить — парИть, рОжки — рожкИ, пОлки — полкИ, Атлас — атлАс.

Произносительные варианты орфоэпической нормы: (було[ч']ная — було[ш]ная, же[н']щина

— же[н]щина, до[жд]ём — до[ж']ём и под.). Произносительные варианты на уровне словосочетаний (микроволнОвая печь – микровОлновая терапия).

Роль звукописи в художественном тексте.

Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Основные нормы словоупотребления: правильность выбора слова, максимально соответствующего обозначаемому им предмету или явлению реальной действительности.

Лексические нормы употребления имён существительных, прилагательных, глаголов в современном русском литературном языке. Стилистические варианты нормы (книжный,

общеупотребительный, разговорный и просторечный) употребления имён существительных, прилагательных, глаголов в речи (кинофильм — кинокартина — кино — кинолента, интернациональный — международный, экспорт — вывоз, импорт — ввоз, благо — болото, бреши — беречь, шлем — шелом, краткий — короткий, беспрестанный — бесперестанный, глаголить — говорить — сказать — брякнуть).

Основные грамматические нормы современного русского литературного языка.

Категория рода: род заимствованных несклоняемых имен существительных (шимпанзе, колибри, евро, авеню, салями, коммюнике); род сложных существительных (палатка, диван-кровать, музей-

квартира); род имен собственных (географических названий); род аббревиатур.

Нормативные и ненормативные формы употребления имён существительных.

Формы существительных мужского рода множественного числа с окончаниями –а(-я), –ы(и),

различающиеся по смыслу: корпуса (здания, войсковые соединения) – корпуса (туловища); образа (иконы) – образы (литературные); кондуктора (работники транспорта) – кондукторы (приспособление в технике); меха (выделанные шкуры) – мехи (кузнечные); соболя (меха) – соболи (животные). Литературные,

разговорные, устарелые и профессиональные особенности формы именительного падежа множественного числа существительных мужского рода (токари – токаря, цехи – цеха, выборы – выбора, тракторы – трактора и др.).

Речевой этикет

Правила речевого этикета: нормы и традиции. Устойчивые формулы речевого этикета в общении. Обращение в русском речевом этикете. История этикетной формулы обращения в русском языке. Особенности употребления в качестве обращений собственных имён, названий людей по степени родства, по положению в обществе, по профессии, должности; по возрасту и полу. Обращение как показатель степени воспитанности человека, отношения к собеседнику, эмоционального состояния. Обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации. Современные формулы обращения к незнакомому человеку. Употребление формы «он».

Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст. Язык и речь. Виды речевой деятельности Язык и речь. Точность и логичность речи. Выразительность, чистота и богатство речи.

Средства выразительной устной речи (тон, тембр, темп), способы тренировки (скороговорки).

Интонация и жесты. Формы речи: монолог и диалог.

Текст как единица языка и речи

Текст и его основные признаки. Как строится текст. Композиционные формы описания, повествования, рассуждения. Повествование как тип речи. Средства связи предложений и частей текста.

Функциональные разновидности языка

Функциональные разновидности языка.

Разговорная речь. Просьба, извинение как жанры разговорной речи. Официально-деловой стиль. Объявление (устное и письменное).

Учебно-научный стиль. План ответа на уроке, план текста. Публицистический стиль. Устное выступление. Девиз, слоган. Язык художественной литературы. Литературная сказка. Рассказ.

Особенности языка фольклорных текстов. Загадка, пословица. Сказка. Особенности языка сказки (сравнения, синонимы, антонимы, слова с уменьшительными суффиксами и т.д.).

6 класс

Раздел 1. Язык и культура

Краткая история русского литературного языка. Роль церковнославянского (старославянского)

языка в развитии русского языка. Национально-культурное своеобразие диалектизм. Диалекты как часть народной культуры. Диалектизмы. Сведения о диалектных названиях предметов быта, значениях слов, понятиях, не свойственных литературному языку и несущих информацию о способах ведения хозяйства,

особенностях семейного уклада, обрядах, обычаях, народном календаре и др. Использование диалектной лексики в произведениях художественной литературы.

Лексические заимствования как результат взаимодействия национальных культур.

Лексика, заимствованная русским языком из языков народов России и мира.

Заимствования из славянских и

неславянских языков. Причины заимствований. Особенности освоения иноязычной лексики (общее представление). Роль заимствованной лексики в современном русском языке.

Пополнение словарного состава русского языка новой лексикой. Современные неологизмы и их группы по сфере употребления и стилистической окраске.

Национально-культурная специфика русской фразеологии. Исторические прототипы фразеологизмов. Отражение во фразеологии обычаев, традиций, быта, исторических событий, культуры и т.п. (начать с азов, от доски до доски, приложить руку и т.п. – информация о традиционной русской грамотности и др.).

Раздел 2. Культура речи

Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка.

Произносительные различия в русском языке, обусловленные темпом речи. Стилистические особенности произношения и ударения (литературные, разговорные, устарелые и профессиональные).

Нормы произношения отдельных грамматических форм; заимствованных слов: ударение в форме род.п. мн.ч. существительных; ударение в кратких формах прилагательных; подвижное ударение в глаголах; ударение в формах глагола прошедшего времени; ударение в возвратных глаголах в формах прошедшего времени м.р.; ударение в формах глаголов II спр. на –ить; глаголы звонить, включить и др. Варианты ударения внутри нормы: баловать – баловать, обеспечение – обеспечение.

Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Синонимы и точность речи. Смысловые, стилистические особенности употребления синонимов.

Антонимы и точность речи. Смысловые, стилистические особенности употребления антонимов.

Лексические омонимы и точность речи. Смысловые, стилистические особенности употребления лексических омонимов.

Типичные речевые ошибки, связанные с употреблением синонимов, антонимов и лексических омонимов в речи.

Основные грамматические нормы современного русского литературного языка.

Категория склонения: склонение русских и иностранных имён и фамилий; названий географических объектов; им.п. мн.ч. существительных на -а/-я и -ы/-и (директора, договоры); род.п. мн.ч. существительных м. и ср.р. с нулевым окончанием и окончанием –ов (баклажанов, яблок, гектаров, носков, чулок); род.п. мн.ч. существительных ж.р. на –ня (басен, вишен, богинь, тихонь, кухонь); тв.п. мн.ч. существительных III склонения; род.п. ед.ч. существительных м.р. (стакан чая – стакан чаю); склонение местоимений, порядковых и количественных числительных. Нормативные и ненормативные формы имён существительных. Типичные грамматические ошибки в речи.

Нормы употребления форм имен существительных в соответствии с типом склонения (в санаторий – не «санаторию», стукнуть туфлей – не «туфлем»), родом существительного (красного платья – не «платьи»), принадлежностью к разряду – одушевленности – неодушевленности (смотреть на спутника – смотреть на спутник), особенностями окончаний форм множественного числа (чулок, носков, апельсинов, мандаринов, профессора, паспорта и т. д.).

Нормы употребления имен прилагательных в формах сравнительной степени (ближайший – не

«самый ближайший»), в краткой форме (медлен – медленен, торжествен – торжественен).

Варианты грамматической нормы: литературные и разговорные падежные формы имен существительных. Отражение вариантов грамматической нормы в словарях и справочниках.

Речевой этикет

Национальные особенности речевого этикета. Принципы этикетного общения, лежащие в основе национального речевого этикета: сдержанность, вежливость, использование стандартных речевых формул в стандартных ситуациях общения, позитивное отношение к собеседнику. Этика и речевой этикет. Соотношение понятий этика – этикет – мораль; этические нормы – этикетные нормы – этикетные формы. Устойчивые формулы речевого этикета в общении. Этикетные формулы начала и конца общения.

Этикетные формулы похвалы и комплимента. Этикетные формулы благодарности.

Этикетные формулы сочувствия, утешения.

Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст (6 ч) Эффективные приёмы чтения. Предтекстовый, текстовый и послетекстовый этапы работы.

Текст как единица языка и речи

Текст, тематическое единство текста. Тексты описательного типа: определение, дефиниция, собственно описание, пояснение.

Функциональные разновидности языка

Разговорная речь. Рассказ о событии, «бывальщины».

Учебно-научный стиль. Словарная статья, её строение. Научное сообщение (устный ответ).

Содержание и строение учебного сообщения (устного ответа). Структура устного ответа.

Различные виды ответов: ответ-анализ, ответ-обобщение, ответ-добавление, ответ-группировка. Языковые средства,

которые используются в разных частях учебного сообщения (устного ответа).
Компьютерная презентация. Основные средства и правила создания и предъявления презентации слушателям.

Публицистический стиль. Устное выступление.

Язык художественной литературы. Описание внешности человека.

7класс Раздел 1. Язык и культура

Русский язык как развивающееся явление. Связь исторического развития языка с историей общества. Факторы, влияющие на развитие языка: социально-политические события и изменения в

обществе, развитие науки и техники, влияние других языков. Устаревшие слова как живые свидетели истории. Историзмы как слова, обозначающие предметы и явления предшествующих эпох, вышедшие из употребления по причине ухода из общественной жизни обозначенных ими предметов и явлений, в том числе национально-бытовых реалий. Архаизмы как слова, имеющие в современном русском языке синонимы. Группы лексических единиц по степени устарелости. Перераспределение пластов лексики между активным и пассивным запасом слов. Актуализация устаревшей лексики в новом речевой контексте (губернатор, диакон, ваучер, агитационный пункт, большевик, колхоз и т.п.).

Лексические заимствования последних десятилетий. Употребление иноязычных слов как проблема культуры речи.

Раздел 2. Культура речи (6 ч)

Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Нормы ударения в полных причастиях, кратких формах страдательных причастий прошедшего времени,

деепричастиях, наречиях. Нормы постановки ударения в словоформах с непроизводными предлогами (на дом, на гору)

Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Паронимы и точность речи. Смысловые различия, характер лексической сочетаемости, способы управления, функционально-стилевая окраска и употребление паронимов в речи. Типичные речевые ошибки, связанные с употреблением паронимов в речи.

Основные грамматические нормы современного русского литературного языка.

Типичные ошибки грамматические ошибки в речи. Глаголы 1 лица единственного числа настоящего и будущего времени (в том числе способы выражения формы 1 лица настоящего и будущего времени

глаголов очутиться, победить, убедить, учредить, утвердить), формы глаголов совершенного и несовершенного вида, формы глаголов в повелительном наклонении. Нормы употребления в речи однокоренных слов типа висящий – висячий, горящий – горячий).

Варианты грамматической нормы: литературные и разговорные падежные формы причастий, деепричастий, наречий. Отражение вариантов грамматической нормы в словарях и справочниках.

Литературный и разговорный варианты грамматической норм (махашь – машешь; обуславливать, сосредоточивать, уполномочивать, оспаривать, достаивать, облагораживать).

Речевой этикет

Русская этикетная речевая манера общения: умеренная громкость речи, средний темп речи, сдержанная артикуляция, эмоциональность речи, ровная интонация. Запрет на употребление грубых слов, выражений, фраз. Исключение категоричности в разговоре. Невербальный (несловесный) этикет общения. Этикет использования изобразительных жестов. Замещающие и сопровождающие жесты.

Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст (6 ч)

Язык и речь. Виды речевой деятельности

Традиции русского речевого общения. Коммуникативные стратегии и тактики устного общения: убеждение, комплимент, уговаривание, похвала, самопрезентация и др., сохранение инициативы в диалоге, уклонение от инициативы, завершение диалога и др. Текст как единица языка и речи. Текст, основные признаки текста: смысловая цельность, информативность, связность. Виды абзацев. Основные типы текстовых структур: индуктивные, дедуктивные, рамочные (дедуктивно-индуктивные), стержневые (индуктивно-дедуктивные) структуры. Заголовки текстов, их типы.

Информативная функция заголовков. Тексты аргументативного типа: рассуждение, доказательство, объяснение.

Функциональные разновидности языка

Разговорная речь. Беседа. Спор, виды споров. Правила поведения в споре, как управлять собой и собеседником. Корректные и некорректные приёмы ведения спора.

Публицистический стиль. Путевые записки. Текст рекламного объявления, его языковые и структурные особенности.

Язык художественной литературы. Фактуальная и подтекстная информация в текстах художественного стиля речи. Сильные позиции в художественных текстах. Притча.

8класс Раздел 1. Язык и культура

Исконно русская лексика: слова общеиндоевропейского фонда, слова праславянского (общеславянского) языка, древнерусские (общевосточнославянские) слова, собственно русские слова.

Собственно русские слова как база и основной источник развития лексики русского литературного языка.

Роль старославянизмов в развитии русского литературного языка и их приметы.

Стилистически нейтральные, книжные, устаревшие старославянизмы.

Иноязычная лексика в разговорной речи, дисплейных текстах, современной публицистике.

Речевой этикет. Благопожелание как ключевая идея речевого этикета. Речевой этикет и вежливость. «Ты» и «Вы» в русском речевом этикете и в западноевропейском, американском речевых этикетах. Называние другого и себя, обращение к знакомому и незнакомому. Специфика приветствий, традиционная тематика бесед у русских и других народов.

Раздел 2. Культура речи

Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Типичные орфоэпические ошибки в современной речи: произношение гласных [э], [о] после мягких согласных и шипящих; безударный [о] в словах иностранного происхождения; произношение парных по твердости-

мягкости согласных перед [e] в словах иностранного происхождения; произношение безударного [a] после ж и ш; произношение сочетания чн и чт; произношение женских отчеств на -ична, -инична; произношение твёрдого [н] перед мягкими [ф'] и [в']; произношение мягкого [н] перед ч и щ.

Типичные акцентологические ошибки в современной речи.

Основные лексические нормы современного русского литературного языка.

Терминология и точность речи. Нормы употребления терминов в научном стиле речи. Особенности употребления терминов в публицистике, художественной литературе, разговорной речи. Типичные речевые ошибки, связанные с употреблением терминов. Нарушение точности словоупотребления заимствованных слов.

Основные грамматические нормы современного русского литературного языка.

Типичные грамматические ошибки. Согласование: согласование сказуемого с подлежащим, имеющим в своем составе количественно-именное сочетание; согласование сказуемого с подлежащим, выраженным

существительным со значением лица женского рода (врач пришел – врач пришла); согласование сказуемого с подлежащим, выраженным сочетанием числительного несколько и существительным; согласование

определения в количественно-именных сочетаниях с числительными два, три, четыре (два новых стола, две молодых женщины и две молодые женщины).

Нормы построения словосочетаний по типу согласования (маршрутное такси, обеих сестер – обоих братьев).

Варианты грамматической нормы: согласование сказуемого с подлежащим, выраженным сочетанием слов много, мало, немного, немало, сколько, столько, большинство, меньшинство. Отражение вариантов грамматической нормы в современных грамматических словарях и справочниках.

Речевой этикет

Активные процессы в речевом этикете. Новые варианты приветствия и прощания, возникшие в СМИ; изменение обращений, использования собственных имен; их оценка.

Речевая агрессия. Этикетные

речевые тактики и приёмы в коммуникации, помогающие противостоять речевой агрессии. Синонимия речевых формул.

Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст (6 ч) Язык и речь. Виды речевой деятельности Эффективные приёмы слушания. Предтекстовый, текстовый и послетекстовый этапы работы. Основные методы, способы и средства получения, переработки информации.

Текст как единица языка и речи

Структура аргументации: тезис, аргумент. Способы аргументации. Правила эффективной аргументации. Причины неэффективной аргументации в учебно-научном общении.

Доказательство и его структура. Прямые и косвенные доказательства. Виды косвенных доказательств. Способы опровержения доводов оппонента: критика тезиса, критика аргументов, критика демонстрации.

Функциональные разновидности языка

Разговорная речь. Самохарактеристика, самопрезентация, поздравление.

Научный стиль речи. Специфика оформления текста как результата проектной (исследовательской) деятельности. Реферат. Слово на защите реферата. Учебно-научная дискуссия. Стандартные обороты речи для участия в учебно-научной дискуссии. Правила корректной дискуссии.

Язык художественной литературы. Сочинение в жанре письма другу (в том числе электронного), страницы дневника и т.д.

9 класс Раздел 1. Язык и культура

Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа (обобщение). Примеры ключевых слов (концептов) русской культуры, их национально-историческая значимость. Крылатые слова и выражения (прецедентные тексты) из произведений художественной литературы, кинофильмов, песен, рекламных текстов и т.п.

Развитие языка как объективный процесс. Общее представление о внешних и внутренних факторах языковых изменений, об активных процессах в современном русском языке (основные тенденции, отдельные примеры). Стремительный рост словарного состава языка, «неологический бум» – рождение новых слов, изменение значений и переосмысление имеющихся в языке слов, их стилистическая переоценка, создание новой фразеологии, активизация процесса заимствования иноязычных слов.

Раздел 2. Культура речи

Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Активные процессы в области произношения и ударения. Отражение произносительных вариантов в современных орфоэпических словарях.

Нарушение орфоэпической нормы как художественный приём.

Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Лексическая сочетаемость слова и точность. Свободная и несвободная лексическая сочетаемость. Типичные ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости.

Речевая избыточность и точность. Тавтология. Плеоназм. Типичные ошибки, связанные с речевой избыточностью.

Современные толковые словари. Отражение вариантов лексической нормы в современных словарях. Словарные пометы.

Основные грамматические нормы современного русского литературного языка.

Типичные грамматические ошибки. Управление: управление предлогов благодаря, согласно, вопреки; предлога по с количественными числительными в словосочетаниях с распределительным значением (по пять груш – по пяти груш). Правильное построение словосочетаний по типу управления (отзыв о книге –

рецензия на книгу, обидеться на слово – обижен словами). Правильное употребление предлогов о, по, из, с в составе словосочетания (приехать из Москвы – приехать с Урала).

Нагромождение одних и тех же

падежных форм, в частности родительного и творительного падежа.

Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов, предложений с косвенной речью.

Типичные ошибки в построении сложных предложений: постановка рядом двух однозначных союзов (но и однако, что и будто, что и как будто), повторение частицы бы в предложениях с союзами чтобы и если бы, введение в сложное предложение лишних указательных местоимений.

Отражение вариантов грамматической нормы в современных грамматических словарях и справочниках. Словарные пометы.

Речевой этикет

Этика и этикет в электронной среде общения. Понятие нетикета. Этикет Интернет-переписки. Этические нормы, правила этикета Интернет-дискуссии, Интернет-полемики. Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения.

Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст Язык и речь. Виды речевой деятельности

Русский язык в Интернете. Правила информационной безопасности при общении в социальных сетях. Контактное и дистантное общение.

Текст как единица языка и речи

Виды преобразования текстов: аннотация, конспект. Использование графиков, диаграмм, схем для представления информации.

Функциональные разновидности языка

Разговорная речь. Анекдот, шутка.

Официально-деловой стиль. Деловое письмо, его структурные элементы и языковые особенности.

Учебно-научный стиль. Доклад, сообщение. Речь оппонента на защите проекта.

Публицистический стиль. Проблемный очерк.

Язык художественной литературы. Диалогичность в художественном произведении. Текст и интертекст. Афоризмы. Прецедентные тексты.

Примерные темы проектных и исследовательских работ

Простор как одна из главных ценностей в русской языковой картине мира. Образ человека в языке: слова-концепты дух и душа.

Из этимологии фразеологизмов. Из истории русских имён.

Русские пословицы и поговорки о гостеприимстве и хлебосольстве. О происхождении фразеологизмов. Источники фразеологизмов.

Словарик пословиц о характере человека, его качествах, словарь одного слова; словарь юного болельщика, дизайнера, музыканта и др.

Календарь пословиц о временах года; карта «Интересные названия городов моего края/России».

Лексическая группа существительных, обозначающих понятие время в русском языке. Мы живем в мире знаков.

Роль и уместность заимствований в современном русском языке. Понимаем ли мы язык Пушкина?

Этимология обозначений имен числительных в русском языке. Футбольный сленг в русском языке.

Компьютерный сленг в русском языке.

Названия денежных единиц в русском языке. Интернет-сленг.

Этикетные формы обращения. Как быть вежливым?

Являются ли жесты универсальным языком человечества? Как назвать новорождённого?

Межнациональные различия невербального общения.

Искусство комплимента в русском и иностранных языках.

Формы выражения вежливости (на примере иностранного и русского языков). Этикет приветствия в русском и иностранном языках.

Анализ типов заголовков в современных СМИ, видов интервью в современных СМИ.

Сетевой знак @ в разных языках.

Слоганы в языке современной рекламы.

Девизы и слоганы любимых спортивных команд.

Синонимический ряд: врач – доктор – лекарь – эскулап – целитель – врачеватель. Что общего и в чём различие.

Язык и юмор.

Анализ примеров языковой игры в шутках и анекдотах.

Подготовка сборника «бывальщин», альманаха рассказов, сборника стилизаций, разработка личной странички для школьного портала и др.

Разработка рекомендаций «Вредные советы оратору», «Как быть убедительным в споре» «Успешное резюме», «Правила информационной безопасности при общении в социальных сетях» и др.

Тематическое планирование для 5 класса

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
1.	<p>Язык и культура.</p> <p>Русский язык - национальный язык русского народа. Роль родного языка в жизни человека. Русский язык в жизни общества и государства. Бережное отношение к родному языку как одно из необходимых качеств современного культурного человека. Русский язык - язык русской художественной литературы.</p> <p>Краткая история русской письменности. Создание славянского алфавита.</p> <p>Язык как зеркало национальной культуры. Слово как хранилище материальной и духовной культуры народа. Слова, обозначающие предметы и явления традиционного русского быта (национальную одежду, пищу, игры, народные танцы и тому подобное), слова с национально-культурным компонентом значения,</p>	26	1	1,5	<p>https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2020/12/20/urok-russkogo-yazyka-v-9-klasse-russkiy-yazyk-natsionalnyy</p> <p>«Русский язык – национальный язык русского народа» (Н. А. Барановская):</p> <p>http://www.ivki.ru/svitok/ - Свиток — История письменности на Руси</p> <p>http://character.webzone.ru - Русское письмо: происхождение письменности, рукописи, шрифты</p> <p>http://www.lrc-lib.ru - Рукописные памятники Древней Руси</p> <p>http://www.imena.org -</p>

<p>народно-поэтические символы, народно-поэтические эпитеты, прецедентные имена в русских народных и литературных сказках, народных песнях, былинах, художественной литературе. Слова с суффиксами субъективной оценки как изобразительное средство. Уменьшительно-ласкательные формы как средство выражения задушевности и иронии. Особенности употребления слов с суффиксами субъективной оценки в произведениях устного народного творчества и произведениях художественной литературы разных исторических эпох.</p> <p>Национальная специфика слов с живой внутренней формой. Метафоры общезыковые и художественные, их национально-культурная специфика. Метафора, олицетворение, эпитет как изобразительные средства. Загадки. Метафоричность русской загадки.</p> <p>Слова со специфическим оценочно-характеризующим значением. Связь определённых наименований с некоторыми качествами, эмоциональными состояниями человека (барышня - об изнеженной, избалованной девушке, сухарь - о сухом, неотзывчивом человеке, сорока - о болтливой женщине и тому подобное).</p> <p>Крылатые слова и выражения из русских народных и литературных сказок, источники, значение и употребление в современных ситуациях речевого общения. Русские пословицы и поговорки как воплощение опыта, наблюдений, оценок, народного ума и особенностей национальной культуры народа.</p> <p>Русские имена. Имена исконно русские (славянские) и заимствованные, краткие сведения по</p>		<p>Имена.org — популярно об именах и фамилиях https://slovarozhegova.ru/ Толковый словарь Ожегова онлайн https://nsportal.ru/shkola/odnoy-yazyk-i-literatura/library/2019/08/12/natsionalno-kulturnaya-spetsifika-russkoy Национально-культурная специфика фразеологизмов (Т. В. Филиппова): https://nsportal.ru/shkola/ekhnologiya/library/2012/01/31/konspekt-uroka-istoriya-russkogo-kostyuma-i-prezentatsiya История русского костюма (Т. В. Клафтон)</p> <p>Происхождение слов (слова, называющие предметы традиционного русского быта) (О. В. Игнатюк): https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/06/04/proishozhdenie-slov-slova-nazyvayushchie-predmetry Средства художественной выразительности (Г. Н. Желдыбина): https://nsportal.ru/shkola/russkii-yazyk/library/2018/11/05/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-sredstva-hudozhestvennoy Значение наших имён (Г. А. Зейналова): https://nsport</p>
---	--	---

	<p>их этимологии. Имена, которые не являются исконно русскими, но воспринимаются как таковые. Имена, входящие в состав пословиц и поговорок, и имеющие в силу этого определённую стилистическую окраску.</p> <p>Общеизвестные старинные русские города. Происхождение их названий.</p> <p>Ознакомление с историей и этимологией некоторых слов.</p>				<p>al.ru/shkola/istoriya/library/2016/01/29/urok-znachenie-nashih-imen</p> <p>Старинные русские города (В. А. Барыбина): https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/istoriya/2012/11/27/konspekt-uroka-po-istorii-na-temu-starinnye-goroda</p>
2	<p>Культура речи.</p> <p>Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Понятие о варианте нормы. Равноправные и допустимые варианты произношения. Нереконструируемые и неправильные варианты произношения. Запретительные пометы в орфоэпических словарях.</p> <p>Постоянное и подвижное ударение в именах существительных, именах прилагательных, глаголах. Омографы: ударение как маркер смысла слова. Произносительные варианты орфоэпической нормы.</p> <p>Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Лексические нормы употребления имён существительных, прилагательных, глаголов в современном русском литературном языке. Стилистические варианты лексической нормы (книжный, общеупотребительный, разговорный и просторечный) употребления имён существительных, прилагательных, глаголов в речи. Типичные примеры нарушения лексической нормы, связанные с употреблением имён существительных, прилагательных, глаголов в современном русском</p>	21	1	0,5	<p>http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm - Основные правила грамматики русского языка</p> <p>https://slovarozhegova.ru/ Толковый словарь Ожегова онлайн</p> <p>https://text.ru/spelling Проверка орфографии онлайн</p> <p>Орфоэпические нормы (О. В. Горина): https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2013/10/27/orfoepicheskie-normy</p> <p>Понятие о варианте нормы. Равноправные и допустимые варианты произношения (Ю. В. Некрасова): https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2019/11/30/konspekt-uroka-po-rodnomu-russkomu-yazyku-tema</p> <p>Лексические нормы русского языка (И. В. Литягина):</p>

	<p>литературном языке.</p> <p>Основные грамматические нормы современного русского литературного языка. Род заимствованных несклоняемых имён существительных, род сложных существительных, род имён собственных (географических названий). Формы существительных мужского рода множественного числа с окончаниями <i>-а(-я)</i>, <i>-ы(-и)</i>, различающиеся по смыслу. Литературные, разговорные, устарелые и профессиональные особенности формы именительного падежа множественного числа существительных мужского рода.</p> <p>Правила речевого этикета: нормы и традиции. Устойчивые формулы речевого этикета в общении. Обращение в русском речевом этикете. История этикетной формулы обращения в русском языке. Особенности употребления в качестве обращений собственных имён, названий людей по степени родства, по положению в обществе, по профессии, должности, по возрасту и полу. Обращение как показатель степени воспитанности человека, отношения к собеседнику, эмоционального состояния. Обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации. Современные формулы обращения к незнакомому человеку.</p>				<p>https://nsportal.ru/npo-spo/gumanitarnye-nauki/library/2019/03/01/otkrytyy-urok-leksicheskie-normy-russkogo-yazyka</p> <p>Речевой этикет (Н. Ф. Черноморская): https://nsportal.ru/shkola/korreksiounnaya-pedagogika/library/2014/03/07/rechevoy-etiket</p>
3	<p>Речь. Речевая деятельность. Текст.</p> <p>Язык и речь. Средства выразительной устной речи (тон, тембр, темп), способы тренировки (скороговорки). Интонация и жесты.</p> <p>Текст. Композиционные формы описания, повествования, рассуждения.</p> <p>Функциональные разновидности языка. Разговорная речь.</p> <p>Просьба, извинение как жанры</p>	21	1	1,5	<p>https://slovarozhegova.ru/</p> <p>Толковый словарь Ожегова онлайн</p> <p>https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2019/10/14/nauchnyy-stil-rechi</p> <p>Научный стиль речи. (Зотова Ю.В.)</p> <p>Язык и речь. Виды речевой деятельности</p>

<p>разговорной речи.</p> <p>Официально-деловой стиль. Объявление (устное и письменное).</p> <p>Учебно-научный стиль. План ответа на уроке, план текста. Публицистический стиль. Устное выступление. Девиз, слоган.</p> <p>Язык художественной литературы. Литературная сказка. Рассказ.</p> <p>Особенности языка фольклорных текстов. Загадка, пословица. Сказка. Особенности языка сказки (сравнения, синонимы, антонимы, слова с уменьшительными суффиксами и так далее).</p>				<p>(И. И. Багманова): https://nsportal.ru/shkola/dstantsionnoe-obuchenie/library/2020/05/11/yazyk-i-rech-vidy-rechevoy-deyatelnosti</p> <p>Типы речи. Описание. Повествование. Рассуждение (Н. В. Аникеева): https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2014/11/10/tipy-rechi-povestvovanie-opisanie-rassuzhdenie</p> <p>Официально-деловой стиль (Н. А. Орлянская): https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2012/12/15/ofitsialno-delovoy-stil</p> <p>Художественный стиль речи (Н. А. Ручина): https://nsportal.ru/npo-spo/gumanitarnye-nauki/library/2015/09/23/hudozhestvennyy-stil-rechi</p>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	3	3,5	

Тематическое планирование для 6 класса

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контроль ные работы	практические работы	
1.	<p>Язык и культура.</p> <p>Краткая история русского литературного языка. Роль церковнославянского (старославянского) языка в развитии русского языка. Национально-</p>	19	1	0,75	<p>http://www.ivki.ru/svitok/ - Свиток — История письменности на Руси</p> <p>http://character.webzone.ru - Русское письмо: происхождение</p>

	<p>культурное своеобразие диалектизмов. Диалекты как часть народной культуры. Диалектизмы. Сведения о диалектных названиях предметов быта, значениях слов, понятиях, несвойственных литературному языку и несущих информацию о способах ведения хозяйства, особенностях семейного уклада, обрядах, обычаях, народном календаре и другое</p> <p>Использование диалектной лексики в произведениях художественной литературы.</p> <p>Лексические заимствования как результат взаимодействия национальных культур. Лексика, заимствованная русским языком из языков народов России и мира. Заимствования из славянских и неславянских языков. Причины заимствований. Особенности освоения иноязычной лексики (общее представление).</p> <p>Пополнение словарного состава русского языка новой лексикой. Современные неологизмы и их группы по сфере употребления и стилистической окраске.</p> <p>Национально-культурная специфика русской фразеологии. Исторические прототипы фразеологизмов. Отражение во фразеологии обычаев, традиций, быта, исторических событий, культуры и тому подобное</p>				<p>письменности, рукописи, шрифты http://www.lrc-lib.ru - Рукописные памятники Древней Руси http://slova.ndo.ru - Крылатые слова и выражения https://slovarozhegova.ru/ Толковый словарь Ожегова онлайн</p> <p>«Диалекты как часть народной культуры» (Осипова Л.Г.) - https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2020/11/08/urok-rodnogo-russkogo-yazyka-v-6-klasse-dialekty «Заимствованные слова» (Ханакова С.В.)- https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2021/02/02/integrirovanny-urok-po-russkomu-yazyku-zaimstvovannye-slova «Национально-культурная специфика русской фразеологии» (Филиппова Т.В.)- https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2019/08/12/natsionalno-kulturnaya-spetsifika-russkoy</p>
2	<p>Культура речи.</p> <p>Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка.</p> <p>Произносительные различия в русском языке, обусловленные темпом речи.</p>	27	1	1,25	<p>http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm - Основные правила грамматики русского языка https://slovarozhegova.ru/</p>

<p>Стилистические особенности произношения и ударения (литературные, разговорные, устарелые и профессиональные).</p> <p>Нормы и варианты нормы произношения заимствованных слов, отдельных грамматических форм, нормы ударения в отдельных формах: ударение в форме родительного падежа множественного числа существительных, ударение в кратких формах прилагательных, подвижное ударение в глаголах, ударение в формах глагола прошедшего времени, ударение в возвратных глаголах в формах прошедшего времени мужского рода, ударение в формах глаголов II спряжения на -ить.</p> <p>Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Синонимы и точность речи. Смысловые, стилистические особенности употребления синонимов. Антонимы и точность речи. Смысловые, стилистические особенности употребления антонимов. Лексические омонимы и точность речи. Смысловые, стилистические особенности употребления лексических омонимов.</p> <p>Типичные речевые ошибки, связанные с употреблением синонимов, антонимов и лексических омонимов в речи.</p> <p>Основные грамматические нормы современного русского литературного языка. Отражение вариантов грамматической нормы в словарях и справочниках. Склонение русских и иностранных имён и фамилий, названий географических объектов, именительный падеж множественного числа существительных на -а/-я и -ы/-и, родительный падеж множественного</p>			<p>Толковый словарь Ожегова онлайн https://text.ru/spelling Проверка орфографии онлайн</p> <p>«Орфоэпические нормы» (Акиньшина А.Г.)- https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2020/06/18/orfoepicheskie-normy «Антонимы и точность в речи» (Зуева И.А.) - https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2020/08/06/urok-rodnoy-russkogo-yazyka-dlya-6-klassa «Речевой этикет» (Афанасьева И.С.) - https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2020/12/20/prezentatsiya-rechevoy-etiket</p>
---	--	--	--

	<p>числа существительных мужского и среднего рода с нулевым окончанием и окончанием -ов, родительный падеж множественного числа существительных женского рода на -ня, творительный падеж множественного числа существительных 3-го склонения, родительный падеж единственного числа существительных мужского рода.</p> <p>Варианты грамматической нормы: литературные и разговорные падежные формы имён существительных. Нормативные и ненормативные формы имён существительных. Типичные грамматические ошибки в речи.</p> <p>Нормы употребления имён прилагательных в формах сравнительной степени, в краткой форме, местоимений, порядковых и количественных числительных.</p> <p>Национальные особенности речевого этикета. Принципы этикетного общения, лежащие в основе национального речевого этикета. Устойчивые формулы речевого этикета в общении. Этикетные формулы начала и конца общения, похвалы и комплимента, благодарности, сочувствия, утешения.</p>				
3	<p>Речь. Речевая деятельность. Текст.</p> <p>Эффективные приёмы чтения. Предтекстовый, текстовый и послетекстовый этапы работы.</p> <p>Текст. Тексты описательного типа: определение, собственно описание, пояснение.</p> <p>Разговорная речь. Рассказ о событии, «бывальщины». Учебно-научный стиль. Словарная статья, её строение. Научное сообщение (устный ответ). Содержание и строение учебного сообщения (устного ответа). Структура устного ответа. Различные</p>	22	1	1,50	<p>https://slovarozhegova.ru/ Толковый словарь Ожегова онлайн https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2019/10/14/nauchnyy-stil-rechi Научный стиль речи. (Зотова Ю.В.)</p> <p>«Что мы знаем о родном языке» (Манина Н.К.) - https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-</p>

виды ответов: ответ-анализ, ответ-обобщение, ответ-добавление, ответ-группировка. Языковые средства, которые используются в разных частях учебного сообщения (устного ответа). Компьютерная презентация. Основные средства и правила создания и предъявления презентации слушателям. Публицистический стиль. Устное выступление.				literatura/library/2017/02/08/tehnologicheskaya-karta-uroka-rodnogo-yazyka
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	3	3,50	

Тематическое планирование для 7 класса

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
1.	<p>Язык и культура.</p> <p>Развитие языка как объективный процесс. Связь исторического развития языка с историей общества. Факторы, влияющие на развитие языка: социально-политические события и изменения в обществе, развитие науки и техники, влияние других языков. Устаревшие слова как живые свидетели истории. Историзмы как слова, обозначающие предметы и явления предшествующих эпох, вышедшие из употребления по причине ухода из общественной жизни обозначенных ими предметов и явлений, в том числе национально-бытовых реалий. Архаизмы как слова, имеющие в современном русском языке синонимы. Группы лексических единиц по степени устарелости. Перераспределение пластов лексики между активным и пассивным запасом слов. Актуализация устаревшей лексики в новом речевом контексте.</p>	16	1	1,50	<p>http://www.ivki.ru/svitek/ - Свиток — История письменности на Руси</p> <p>http://character.webzone.ru - Русское письмо: происхождение письменности, рукописи, шрифты</p> <p>http://www.lrc-lib.ru - Рукописные памятники Древней Руси</p> <p>https://slovarozhegova.ru/ Толковый словарь Ожегова онлайн</p> <p>«Устаревшие слова» (Кидяева В.Н).</p> <p>https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2020/03/04/ustarevshie-slova</p>

	Лексические заимствования последних десятилетий. Употребление иноязычных слов как проблема культуры речи.				
2	<p>Культура речи.</p> <p>Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Нормы ударения в глаголах, полных причастиях, кратких формах страдательных причастий прошедшего времени, деепричастиях, наречиях. Нормы постановки ударения в словоформах с непроизводными предлогами. Основные и допустимые варианты акцентологической нормы.</p> <p>Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Паронимы и точность речи. Смысловые различия, характер лексической сочетаемости, способы управления, функционально-стилевая окраска и употребление паронимов в речи. Типичные речевые ошибки, связанные с употреблением паронимов в речи.</p> <p>Основные грамматические нормы современного русского литературного языка. Отражение вариантов грамматической нормы в словарях и справочниках. Типичные грамматические ошибки в речи. Глаголы 1-го лица единственного числа настоящего и будущего времени (в том числе способы выражения формы 1 -го лица настоящего и будущего времени глаголов: очутиться, победить, убедить, учредить, утвердить), формы глаголов совершенного и несовершенного вида, формы глаголов в повелительном наклонении.</p> <p>Литературный и разговорный варианты грамматической нормы (махаешь - машешь, обусловливать, сосредоточивать, уполномочивать,</p>	28	1	0,25	<p>http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm - Основные правила грамматики русского языка</p> <p>https://slovarozhegova.ru/ Толковый словарь Ожегова онлайн</p> <p>https://text.ru/spelling Проверка орфографии онлайн</p>

	оспаривать, удостоивать, облагораживать). Варианты грамматической нормы: литературные и разговорные падежные формы причастий, типичные ошибки употребления деепричастий, наречий. Русская этикетная речевая манера общения. Запрет на употребление грубых слов, выражений, фраз. Исключение категоричности в разговоре. Невербальный (несловесный) этикет общения. Этикет использования изобразительных жестов. Замещающие и сопровождающие жесты.				
3	<p>Речь. Речевая деятельность. Текст.</p> <p>Традиции русского речевого общения. Коммуникативные стратегии и тактики устного общения: убеждение, комплимент, уговаривание, похвала.</p> <p>Текст. Виды абзацев. Основные типы текстовых структур. Заголовки текстов, их типы. Информативная функция заголовков. Тексты аргументативного типа: рассуждение, доказательство, объяснение.</p> <p>Разговорная речь. Спор, виды спора. Корректные приёмы ведения спора. Дискуссия.</p> <p>Публицистический стиль. Путевые записки. Текст рекламного объявления, его языковые и структурные особенности.</p> <p>Язык художественной литературы. Фактуальная и подтекстовая информация в текстах художественного стиля речи. Сильные позиции в художественных текстах. Притча.</p>	24	1	1,25	<p>https://slovarozhegova.ru/ Толковый словарь Ожегова онлайн</p> <p>Текст, его основная и дополнительная информация. Тезисы https://edu.skysmart.ru/student/mehadebabi</p> <p>https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2019/10/14/nauchnyy-stil-rechi Научный стиль речи. (Зотова Ю.В.)</p>
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	3	3	

Тематическое планирование для 8 класса

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
1.	<p>Язык и культура.</p> <p>Исконно русская лексика: слова общеиндоевропейского фонда, слова праславянского (общеславянского) языка, древнерусские (общевосточнославянские) слова, собственно русские слова. Собственно русские слова как база и основной источник развития лексики русского литературного языка.</p> <p>Роль старославянизмов в развитии русского литературного языка и их приметы. Стилистически нейтральные, книжные, устаревшие старославянизмы.</p> <p>Иноязычная лексика в разговорной речи, современной публицистике, в том числе в дисплейных текстах.</p> <p>Речевой этикет. Благопожелание как ключевая идея речевого этикета. Речевой этикет и вежливость. «Ты» и «вы» в русском речевом этикете и в западноевропейском, американском речевых этикетах. Специфика приветствий у русских и других народов.</p>	18	1	1,50	<p>http://www.ivki.ru/svitek/ - Свиток — История письменности на Руси</p> <p>http://character.webzone.ru - Русское письмо: происхождение письменности, рукописи, шрифты</p> <p>http://www.lrc-lib.ru - Рукописные памятники Древней Руси</p> <p>https://slovarozhegova.ru/ Толковый словарь Ожегова онлайн</p> <p>Русское слово в потоке времени</p> <p>видеоурок</p> <p>https://nsportal.ru/shkola/radnaya-yazyk-i-literatura/library/2019/11/02/russkoe-slovo-v-potoke-vremeni-0</p>
2	<p>Культура речи.</p> <p>Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Типичные орфоэпические ошибки в современной речи: произношение гласных [э], [о] после мягких согласных и шипящих, безударный [о] в словах иноязычного происхождения, произношение парных по твёрдости-мягкости согласных перед е в словах иноязычного происхождения, произношение безударного [а] после ж и ш, произношение сочетания чн и чт,</p>	24	1	0,25	<p>http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm - Основные правила грамматики русского языка</p> <p>https://slovarozhegova.ru/ Толковый словарь Ожегова онлайн</p> <p>https://text.ru/spelling Проверка орфографии онлайн</p>

	<p>произношение женских отчеств на -ична, -инична, произношение твёрдого [н] перед мягкими [ф'] и [в5], произношение мягкого [н] перед чщ.</p> <p>Типичные акцентологические ошибки в современной речи. Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Терминология и точность речи. Нормы употребления терминов в научном стиле речи. Особенности употребления терминов в публицистике, художественной литературе, разговорной речи. Типичные речевые ошибки, связанные с употреблением терминов. Нарушение точности словоупотребления заимствованных слов.</p> <p>Основные грамматические нормы. Отражение вариантов грамматической нормы в современных грамматических словарях и справочниках. Варианты грамматической нормы согласования сказуемого с подлежащим. Типичные грамматические ошибки в согласовании и управлении.</p> <p>Активные процессы в речевом этикете. Новые варианты приветствия и прощания, возникшие в средствах массовой информации (далее - СМИ): изменение обращений, использования собственных имён. Этикетные речевые тактики и приёмы в коммуникации, помогающие противостоять речевой агрессии. Синонимия речевых формул.</p>				
3	<p>Речь. Речевая деятельность. Текст.</p> <p>Эффективные приёмы слушания. Предтекстовый, текстовый и послетекстовый этапы работы.</p> <p>Основные способы и средства получения и переработки информации.</p> <p>Структура аргументации: тезис, аргумент. Способы аргументации.</p>	26	1	2,25	<p>https://slovarozhegova.ru/ Толковый словарь Ожегова онлайн https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2019/10/14/nauchnyy-stil-rechi Научный стиль речи. (Зотова Ю.В.)</p>

<p>Правила эффективной аргументации. Доказательство и его структура. Прямые и косвенные доказательства. Способы опровержения доводов оппонента: критика тезиса, критика аргументов, критика демонстрации. Разговорная речь. Самохарактеристика, самопрезентация, поздравление. Научный стиль речи. Специфика оформления текста как результата проектной (исследовательской) деятельности. Реферат. Слово на защите реферата. Учебно-научная дискуссия. Стандартные обороты речи для участия в учебно-научной дискуссии. Язык художественной литературы. Сочинение в жанре письма другу (в том числе электронного), страницы дневника.</p>				<p>Стили речи. Употребление их в разговорной речи и в письме. https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2019/03/24/tema-stili-rechi-upotreblenie-ih-v-razgovornoj-rechi-i-v-pismе Аргументация. https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2020/04/13/argumentatsiya-sposoby-argumentatsii-i-vidy</p>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	3	4	

Тематическое планирование для 9 класса

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
1.	<p>Язык и культура. Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа (обобщение). Примеры ключевых слов (концептов) русской культуры, их национально-историческая значимость. Крылатые слова и выражения (прецедентные тексты) из произведений художественной литературы, кинофильмов, песен, рекламных текстов и тому подобное.</p>	17	1	1,50	<p>http://slova.ndo.ru - Крылатые слова и выражения "Отражение в русском языке культуры и истории русского народа"(Османова И.Н.) https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2019/11/26/konspekt-uroka-</p>

	<p>Развитие языка как объективный процесс. Общее представление о внешних и внутренних факторах языковых изменений, об активных процессах в современном русском языке (основные тенденции, отдельные примеры). Стремительный рост словарного состава языка: активизация процесса заимствования иноязычных слов, «неологический бум» - рождение новых слов, изменение значений и переосмысление имеющихся в языке слов, их стилистическая переоценка, создание новой фразеологии.</p>				<p>rodnogo-yazyka-russkogo-v-9 Статья "Крылатые выражения" (Рыбина Е.Н.) https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2018/01/11/statya-krylatye-vyrazheniya «Заимствованная лексика в русском языке» (Санькова Е.В.) https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2018/08/01/zaimstvovannaya-leksika-v-russkom-yazyke</p>
2	<p>Культура речи. Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка (обобщение). Активные процессы в области произношения и ударения. Отражение произносительных вариантов в современных орфоэпических словарях. Основные лексические нормы современного русского литературного языка (обобщение). Лексическая сочетаемость слова и точность. Свободная и несвободная лексическая сочетаемость. Типичные ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости. Речевая избыточность и точность. Тавтология. Плеоназм. Типичные ошибки, связанные с речевой избыточностью. Современные толковые словари. Отражение вариантов лексической нормы в современных словарях. Словарные пометы. Основные грамматические нормы современного русского литературного</p>	26	1	0,25	<p>https://slovarozhegova.ru/ Толковый словарь Ожегова онлайн https://text.ru/spelling Проверка орфографии онлайн «Орфоэпические нормы современного русского языка». (Науменко Л.И.) https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2012/01/22/urok-v-9-klassefonetikaorfoepiyaorfoepicheskie-normy «Грамматические нормы языка» (Чуринец А.Г.) https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2017/09/03/grammaticheskie-normy-yazyka Электронный тренажер "Нормы построения</p>

	<p>языка (обобщение). Отражение вариантов грамматической нормы в современных грамматических словарях и справочниках. Словарные пометы.</p> <p>Типичные грамматические ошибки в предложно-падежном управлении. Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов, предложений с косвенной речью, типичные ошибки в построении сложных предложений.</p> <p>Этика и этикет в интернет-общении. Этикет интернет-переписки. Этические нормы, правила этикета интернет-дискуссии, интернет-полемики. Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения.</p>				<p>предложений деепричастным оборотом"(Федосова Г.А.)</p> <p>https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2013/02/28/elektronnyy-trenazhernormy-postroeniya-predlozheniy-s</p>
3	<p>Речь. Речевая деятельность. Текст.</p> <p>Русский язык в Интернете. Правила информационной безопасности при общении в социальных сетях. Контактное и дистантное общение.</p> <p>Виды преобразования текстов: аннотация, конспект. Использование графиков, диаграмм, схем для представления информации.</p> <p>Разговорная речь. Анекдот, шутка.</p> <p>Официально-деловой стиль. Деловое письмо, его структурные элементы и языковые особенности.</p> <p>Учебно-научный стиль. Доклад, сообщение. Речь оппонента на защите проекта.</p> <p>Публицистический стиль. Проблемный очерк. Язык художественной литературы. Диалогичность в художественном произведении. Текст и интертекст. Афоризмы. Прецедентные тексты.</p>	25	1	1,25	<p>https://slovarozhegova.ru/ Толковый словарь Ожегова онлайн</p> <p>https://nsportal.ru/shkola/aznoe/library/2019/10/14/nauchnyy-stil-rechi Научный стиль речи. (Зотова Ю.В.)</p> <p>https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2012/08/03/prezentatsiya-po-teme-stili-rechi-razgovornyy-stil "Стили речи: разговорный стиль"(Бутенко Н.В.)</p> <p>https://nsportal.ru/shkola/informatika-i-ikt/library/2015/06/03/metodicheskaya-razrabotka-otkrytogo-uroka-na-temu "Информационная безопасность подростков в сетях интернет"(Оберт Л.А.)</p>
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО	68	3	3	

ПРОГРАММЕ				
-----------	--	--	--	--

**Календарно-тематическое планирование
по Родному (русскому) языку для 5 класса**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контроль ные работы	практи ческие работы	план	факт	
1.	Язык и культура. Русский язык - национальный язык русского народа	1	0	0			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/14/5/ http://www.edu.ru/modules.php
2	Русский язык в жизни общества и государства.	1	0	0			«Краткая история русского родного языка» - https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2021/04/20/razrabotka-distantsionnogo-uroka-po-rrva-kratkaya-istoriya
3	Роль родного языка в жизни человека. Бережное отношение к родному языку как	1	0	0			Занимательные факты по русскому языку (Снежинская К.В.) https://nsportal.ru/shkola/ru

	одно из необходимых качеств современного культурного человека						saskiy-yazyk/library/2012/06/03/russkiy-yazyk-v-risovannykh-kartinkakh
4	Русский язык - язык русской художественной литературы. (орфогр. и пункт. практикум)	1	0	0,25			
5	Краткая история русской письменности.	1	0	0			http://www.ivki.ru/svitok/ - Свиток — История письменности на Руси
6	Создание славянского алфавита.	1	0	0			http://character.webzone.ru - Русское письмо: происхождение письменности, рукописи, шрифты http://www.lrc-lib.ru - Рукописные памятники Древней Руси
7	Язык как зеркало национальной культуры.	1	0	0			«Основные тенденции в развитии русского языка нового времени» (Пономарева Е.А.) https://nsportal.ru/shkola/materialy-metodicheskikh-obedinenii/library/2014/01/17/osnovnye-tendentsii-v-razvitii
8	Слова, обозначающие предметы и явления традиционного русского быта (национальную одежду, пищу, игры, народные танцы и тому подобное)	1	0	0			«Заимствованные слова» (Ханакова С.В.)- https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2021/02/02/integrirrovanny-urok-po-russkomu-yazyku-zaimstvovannye-slova
9	Слова с национально-культурным компонентом значения, народно-поэтические символы, народно-поэтические эпитеты, прецедентные имена в русских народных и	1	0	0			«Заимствованная лексика в русском языке» (Санькова Е.В.) https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2018/08/01/zaimstvovannaya-leksika-v-russkom-yazyke

	литературных сказках, народных песнях, былинах, художественной литературе.						
10	Слова с суффиксами субъективной оценки как изобразительное средство.	1	0	0			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/14/5/ http://www.edu.ru/modules.php
11	Уменьшительно-ласкательные формы как средство выражения задушевности и иронии.	1	0	0			
12	Особенности употребления слов с суффиксами субъективной оценки в произведениях устного народного творчества и произведениях художественной литературы разных исторических эпох.	1	0	0			"Новые значения старых слов" https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2018/10/11/issledovatelskaya-rabota-novye-znacheniya-staryh-slov
13	Национальная специфика слов с живой внутренней формой.	1	0	0			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/14/5/ http://www.edu.ru/modules.php
14	Метафоры общезыковые и художественные, их национально-культурная специфика.	1	0	0			http://slova.ndo.ru - Крылатые слова и выражения
15	Метафора, олицетворение, эпитет как изобразительные средства.	1	0	0			http://slova.ndo.ru - Крылатые слова и выражения
16	Загадки. Метафоричность русской загадки.	1	0	0,25			https://text.ru/spelling Проверка орфографии онлайн

17	Слова со специфическим оценочно-характеризующим значением.	1	0	0			
18	Связь определённых наименований с некоторыми качествами, эмоциональными состояниями человека (барышня - об изнеженной, избалованной девушке, сухарь - о сухом, неотзывчивом человеке, сорока - о болтливой женщине и тому подобное).	1	0	0			https://slovarozhegova.ru/ Толковый словарь Ожегова онлайн
19	Крылатые слова и выражения из русских народных и литературных сказок, источники, значение и употребление в современных ситуациях речевого общения.	1	0	0,25			http://slova.ndo.ru - Крылатые слова и выражения
20	Русские пословицы и поговорки как воплощение опыта, наблюдений, оценок, народного ума и особенностей национальной культуры народа.	1	0	0			
21	Русские имена. Имена исконно русские (славянские) и заимствованные, краткие сведения по их этимологии	1	0	0			http://www.imena.org - Имена.org — популярно об именах и фамилиях
22	Имена, которые не являются исконно русскими, но воспринимаются как таковые.	1	0	0			http://spravka.gramota.ru - Справочная служба русского языка

23	Имена, входящие в состав пословиц и поговорок, и имеющие в силу этого определённую стилистическую окраску. Происхождение имени	1	0	0,5			Значение наших имён (Г. А. Зейналова): https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2016/01/29/urok-znachenie-nashih-imen
24	Общеизвестные старинные русские города. Происхождение их названий.	1	0	0			Старинные русские города (В. А. Барыбина): https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/istoriya/2012/11/27/konspekt-uroka-po-istorii-na-temu-starinnye-goroda
25	Ключевые слова раздела «Язык и культура» (устный зачет)	1	1	0			
26	Работа над ошибками. Повторение раздела «Язык и культура» (орфогр. и пункт. практикум)	1	0	0,5			http://www.philology.ru - Филологический портал Philology.ru
27	Культура речи Современный русский литературный язык	1	0	0			http://www.philology.ru - Филологический портал Philology.ru
28	Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка.	1	0	0			«Орфоэпические нормы» (Акиньшина А.Г.)- https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2020/06/18/orfoepicheskie-normy
29	Понятие о варианте нормы. Равноправные и допустимые варианты произношения	1	0	0			Орфоэпические нормы современного русского языка». (Науменко Л.И.) https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2012/01/22/urok-v-9-klassefonetikaorfoepiyaorfepicheskie-normy

30	Нерекомендуемые и неправильные варианты произношения.	1	0	0			Равноправные и допустимые варианты произношения (Ю. В. Некрасова): https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2019/11/30/konspekt-uroka-po-rodnomu-russkomu-yazyku-tema
31	Запретительные пометы в орфоэпических словарях.	1	0	0			Орфоэпические нормы (О. В. Горина): https://nsportal.ru/sskiy-yazyk/library/2013/10/27/orfoepicheskie-normy
32	Постоянное и подвижное ударение в именах существительных, именах прилагательных, глаголах.	1	0	0			https://text.ru/spelling Проверка орфографии онлайн
33	Омографы: ударение как маркер смысла слова. Произносительные варианты орфоэпической нормы.	1	0	0			https://text.ru/spelling Проверка орфографии онлайн
34	Основные лексические нормы современного русского литературного языка.	1	0	0			http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm - Основные правила грамматики русского языка
35	Лексические нормы употребления имён существительных, прилагательных, глаголов в современном русском литературном языке.	1	0	0			https://text.ru/spelling Проверка орфографии онлайн
36	Стилистические варианты лексической нормы (книжный, общеупотребительный, разговорный и	1	0	0			http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm - Основные правила грамматики русского языка

	просторечный) употребления имён существительных, прилагательных, глаголов в речи.						
37	Типичные примеры нарушения лексической нормы, связанные с употреблением имён существительных, прилагательных, глаголов в современном русском литературном языке.	1	0	0			http://learning-russian.gramota.ru - Электронные пособия по русскому языку для школьников
38	Основные грамматические нормы современного русского литературного языка.	1	0	0			http://www.gramota.ru - Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык»
39	Род заимствованных несклоняемых имён существительных, род сложных существительных, род имён собственных (географических названий).	1	0	0			
40	Формы существительных мужского рода множественного числа с окончаниями -а(-я), -ы(-и), различающиеся по смыслу.	1	0	0			http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm - Основные правила грамматики русского языка
41	Литературные, разговорные, устарелые и профессиональные особенности формы именительного падежа множественного числа существительных мужского рода.	1	1	0			

42	Правила речевого этикета: нормы и традиции. Устойчивые формулы речевого этикета в общении.	1	0	0			«Речевой этикет» (Афанасьева И.С.) - https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2020/12/20/prezentatsiya-rechevoy-etiket
43	Обращение в русском речевом этикете. История этикетной формулы обращения в русском языке.	1	0	0,25			http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm - Основные правила грамматики русского языка
44	Особенности употребления в качестве обращений собственных имён, названий людей по степени родства, по положению в обществе, по профессии, должности, по возрасту и полу. Обращение как показатель степени воспитанности человека, отношения к собеседнику, эмоционального состояния.	1	0	0			Речевой этикет (Н. Ф. Черноморская): https://nsportal.ru/shkola/korreksiionnaya-pedagogika/library/2014/03/07/rechevoy-etiket
45	Обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации. Современные формулы обращения к незнакомому человеку.	1	0	0			http://www.gramota.ru - Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык»
46	Культура речи. Тест	1	1	0			«Роль родного языка в жизни общества» (Шинова Е.И.) - https://nsportal.ru/shkola/odnoy-yazyk-i-literatura/library/2018/01/21/prezentatsiya-po-rodnomu-russkomu-yazyku-na-temu

47	Работа над ошибками. Орфографический и пунктуационный практикум.	1	0	0,25		http://learning-russian.gramota.ru - Электронные пособия по русскому языку для школьников
48	Речь. Текст. Средства выразительной устной речи (тон, тембр, темп), способы тренировки (скороговорки). Интонация и жесты.	1	0	0		http://spravka.gramota.ru - Справочная служба русского языка
48	Формы речи: монолог и диалог	1	1	0		Язык и речь. Виды речевой деятельности (И. И. Багманова): https://nsportal.ru/shkola/distantionnoe-obuchenie/library/2020/05/11/yazyk-i-rech-vidy-rechevoy-deyatelnosti
50	Текст и его строение (орфогр. и пункт. практикум)	1	0	0,25		"Виды информационной переработки текста" (Худорожко Н.В.) https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2019/04/03/konspekt-uroka-vidy-informatsionnoy-pererabotki-teksta
51	Композиционные формы описания, повествования, рассуждения	1	0	0		http://www.gramota.ru - Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык»
52	Средства связи предложений и частей текста	1	0	0		Типы речи. Описание. Повествование. Рассуждение (Н. В. Аникеева): https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2014/11/10/typy-rechi-povestvovanie-opisanie-rassuzhdenie
53	Функциональные разновидности языка. Разговорная речь.	1	0	0		

54	Просьба, извинение как жанры разговорной речи.	1	0	0			Стили речи. Использование их в разговорной речи и в письме. https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2019/03/24/tema-stili-rechi-upotreblenie-ih-v-razgovornoy-rechi-i-v
55	Официально-деловой стиль.	1	0	0			http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm - Основные правила грамматики русского языка
56	Объявление (устное и письменное).	1	0	0,5			Официально-деловой стиль (Н. А. Орлянская): https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2012/12/15/ofitsialno-delovoy-stil
57	Учебно-научный стиль.	1	0	0			Научный стиль речи. (Зотова Ю.В.) https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2019/10/14/nauchnyy-stil-rechi
58	План ответа на уроке, план текста	1	0	0			http://www.philology.ru - Филологический портал Philology.ru
59	Публицистический стиль.	1	0	0			"Публицистический стиль". https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2019/11/21/publitsisticheskiy-stil
60	Публицистический стиль. Устное выступление..	1	0	0,5			«Жанры публицистического стиля речи. (Морозова И.В.) https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2019/06/09/zhanry-publitsisticheskogo-stilya-rechi-problemnyy-ocherk
61	Девиз, слоган	1	0	0			

62	Язык художественной литературы. Литературная сказка.	1	0	0			http://www.gramota.ru - Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык»
63	Язык художественной литературы. Рассказ.	1	0	0			Художественный стиль речи (Н. А. Ручина): https://nsportal.ru/npo-spo/gumanitarnye-nauki/library/2015/09/23/hudozhestvennyy-stil-rechi
64	Особенности языка фольклорных текстов. Загадка, пословица	1	0	0			
65	Сказка. Особенности языка сказки (сравнения, синонимы, антонимы, слова с уменьшительными суффиксами и так далее).	1	0	0			
66	Речь. Текст Контрольная работа	1	1	0			http://spravka.gramota.ru - Справочная служба русского языка
67	Работа над ошибками. Орфографический и пунктуационный практикум.	1	0	0,25			https://slovarozhegova.ru/ Толковый словарь Ожегова онлайн
68	Повторение материала за учебный год	1	0	0			https://slovarozhegova.ru/ Толковый словарь Ожегова онлайн
Общее количество часов по программе		68	3	3,50			

**Календарно-тематическое планирование
по Родному (русскому) языку для 6 класса**

№	Тема урока	Количество часов	Дата	Электронные
---	------------	------------------	------	-------------

п/п		всего	контрольные работы	практические работы	план	факт	(цифровые) образовательные ресурсы
1.	Язык и культура.	1	0	0			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/14/5/ http://www.edu.ru/modules.php
2	Краткая история русского литературного языка.	1	0	0			«Краткая история русского родного языка» - https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2021/04/20/razrabotka-distantsionnogo-uroka-po-riva-kratkaya-istoriya
3	Роль церковнославянского (старославянского) языка в развитии русского языка.	1	0	0			Занимательные факты по русскому языку (Снежинская К.В.) https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2012/06/03/russkiy-yazyk-v-risovannykh-kartinkakh
4	Национально-культурное своеобразие диалектизмов. (орфогр. и пункт. практикум)	1	0	0,25			«Диалекты как часть народной культуры» (Осипова Л.Г.) - https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2020/11/08/urok-rodnogo-russkogo-yazyka-v-6-klasse-dialekty
5	Диалекты как часть народной культуры.	1	0	0			Русское слово в потоке времени видеоурок https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2019/11/02/russkoe-slovo-v-potoke-vremeni-0

6	Диалектизмы. Сведения о диалектных названиях предметов быта, значениях слов, понятиях, несвойственных литературному языку и несущих информацию о способах ведения хозяйства, особенностях семейного уклада, обрядах, обычаях, народном календаре	1	0	0			https://slovarozhegova.ru/ Толковый словарь Ожегова онлайн
7	Использование диалектной лексики в произведениях художественной литературы.	1	0	0			«Основные тенденции в развитии русского языка нового времени» (Пономарева Е.А.) https://nsportal.ru/shkola/materialy-metodicheskikh-obedinenii/library/2014/01/17/osnovnye-tendentsii-v-razvitii
8	Лексические заимствования как результат взаимодействия национальных культур.	1	0	0			«Заимствованные слова» (Ханакова С.В.)- https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2021/02/02/integrirovannyi-urok-po-russkomu-yazyku-zaimstvovannye-slova
9	Лексика, заимствованная русским языком из языков народов России и мира.	1	0	0			«Заимствованная лексика в русском языке» (Санькова Е.В.) https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2018/08/01/zaimstvovannaya-leksika-v-russkom-yazyke
10	Заимствования из славянских и неславянских языков. (орфогр. и пункт.	1	0	0,25			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/14/5/ http://www.edu.ru/modules.php

	практикум)						
11	Причины заимствований.	1	0	0			
12	Особенности освоения иноязычной лексики	1	0	0			"Новые значения старых слов" https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2018/10/11/issledovatel'skaya-rabota-novye-znacheniya-staryh-slov
13	Пополнение словарного состава русского языка новой лексикой	1	0	0			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/14/5/ http://www.edu.ru/modules.php
14	Современные неологизмы и их группы по сфере употребления и стилистической окраске.	1	0	0			
15	Национально-культурная специфика русской фразеологии.	1	0	0			http://slova.ndo.ru - Крылатые слова и выражения
16	Исторические прототипы фразеологизмов.	1	0	0			https://text.ru/spelling Проверка орфографии онлайн
17	Отражение во фразеологии обычаев, традиций, быта, исторических событий, культуры и тому подобное	1	1	0			
18	Ключевые слова раздела «Язык и культура» (устный зачет)	1	1	0			https://slovarozhegova.ru/ Толковый словарь Ожегова онлайн
19	Работа над ошибками. Повторение раздела «Язык и культура» (орфогр. и пункт. практикум)	1	0	0,25			Орфоэпические нормы современного русского языка». (Науменко Л.И.) https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2012/01/22/urok-v-9-

							klassefonetikaorfoepiyaorfoepicheskie-normy
20	Культура речи Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка.	1	0	0			«Орфоэпические нормы» (Акиньшина А.Г.)- https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2020/06/18/orfoepicheskie-normy
21	Произносительные различия в русском языке, обусловленные темпом речи.	1	0	0			Презентация на тему: «Основные произносительные нормы современного русского языка» (Дорожкина О.В.) https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2016/12/02/osnovnye-proiznositelnye-normy-sovremennogo-russkogo-yazyka
22	Стилистические особенности произношения и ударения (литературные, разговорные, устарелые и профессиональные).	1	0	0			http://spravka.gramota.ru - Справочная служба русского языка
23	Нормы и варианты нормы произношения заимствованных слов, отдельных грамматических форм, нормы ударения в отдельных формах: ударение в форме родительного падежа множественного числа существительных	1	0	0			«Орфоэпические нормы» (Акиньшина А.Г.)- https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2020/06/18/orfoepicheskie-normy
24	Нормы и варианты нормы произношения заимствованных слов, отдельных грамматических форм, нормы ударения в отдельных формах: ударение в кратких формах	1	0	0			«Орфоэпические нормы» (Акиньшина А.Г.)- https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2020/06/18/orfoepicheskie-normy

	прилагательных						
25	Нормы произношения отдельных грамматических форм: подвижное ударение в глаголах, ударение в формах глагола прошедшего времени, ударение в возвратных глаголах в формах прошедшего времени мужского рода, ударение в формах глаголов II спряжения на -ить.	1	0	0			«Орфоэпические нормы» (Акиньшина А.Г.)- https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2020/06/18/orfoepicheskie-normy
26	Основные лексические нормы современного русского литературного языка.	1	0	0			http://www.philology.ru - Филологический портал Philology.ru
27	Синонимы и точность речи.	1	0	0			«Синонимы, омонимы» : https://edu.skysmart.ru/homework/new/455
28	Смысловые, стилистические особенности употребления синонимов.	1	0	0			http://www.philology.ru - Филологический портал Philology.ru
29	Антонимы и точность речи.	1	0	0			«Антонимы и точность в речи» (Зуева И.А.) - https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2020/08/06/urok-rodnoy-russkogo-yazyka-dlya-6-klassa
30	Смысловые, стилистические особенности употребления антонимов.	1	0	0			http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm - Основные правила грамматики русского языка
31	Лексические омонимы и точность речи.	1	0	0			Презентация на тему: «Грамматические нормы языка»

							(Чуринец А.Г.) https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2017/09/03/grammaticheskie-normy-yazyka
32	Смысловые, стилистические особенности употребления лексических омонимов.	1	0	0			https://text.ru/spelling Проверка орфографии онлайн
33	Типичные речевые ошибки, связанные с употреблением синонимов, антонимов и лексических омонимов в речи.	1	0	0			https://text.ru/spelling Проверка орфографии онлайн
34	Основные грамматические нормы современного русского литературного языка.	1	0	0			http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm - Основные правила грамматики русского языка
35	Отражение вариантов грамматической нормы в словарях и справочниках.	1	0	0			https://text.ru/spelling Проверка орфографии онлайн
36	Особенности склонения имен собственных. Проект «Происхождение фамилий учеников нашего класса»	1	0	1			http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm - Основные правила грамматики русского языка
37	Склонение русских и иностранных имён и фамилий, названий географических объектов, именительный падеж множественного числа существительных на -а/-я и -ы/-и, родительный падеж множественного числа существительных мужского и среднего рода с нулевым окончанием и окончанием -ов, родительный падеж множественного числа существительных женского рода на -ня, творительный	1	0	0			http://learning-russian.gramota.ru - Электронные пособия по русскому языку для школьников

	падеж множественного числа существительных 3-го склонения, родительный падеж единственного числа существительных мужского рода.						
38	Варианты грамматической нормы: литературные и разговорные падежные формы имён существительных.	1	0	0			http://www.gramota.ru - Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык»
39	Нормативные и ненормативные формы имён существительных.	1	0	0			
40	Типичные грамматические ошибки в речи.	1	0	0			http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm - Основные правила грамматики русского языка
41	Нормы употребления имён прилагательных в формах сравнительной степени, в краткой форме, местоимений, порядковых и количественных числительных.	1	1	0			
42	Национальные особенности речевого этикета.	1	0	0			«Речевой этикет» (Афанасьева И.С.) - https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2020/12/20/prezentatsiya-rechevoy-etiket
43	Принципы этикетного общения, лежащие в основе национального речевого этикета.	1	0	0			http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm - Основные правила грамматики русского языка
44	Устойчивые формулы речевого этикета в общении.	1	0	0			

45	Этикетные формулы начала и конца общения, похвалы и комплимента, благодарности, сочувствия, утешения.	1	0	0			http://www.gramota.ru - Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык»
46	Культура речи. Тест	1	1	0			«Роль родного языка в жизни общества» (Шинова Е.И.) - https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2018/01/21/prezentatsiya-po-rodnomu-russkomu-yazyku-na-temu
47	Работа над ошибками. Орфографический и пунктуационный практикум.	1	0	0,25			http://learning-russian.gramota.ru - Электронные пособия по русскому языку для школьников
48	Речь. Текст	1	0	0			http://spravka.gramota.ru - Справочная служба русского языка
48	Эффективные приемы чтения	1	1	0			Смысловый анализ и информационная обработка текста. https://edu.skysmart.ru/homework/new/888
50	Предтекстовый, текстовый и послетекстовый этапы работы. (орфогр. и пункт. практикум)	1	0	0,25			"Виды информационной переработки текста" (Худорожко Н.В.) https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2019/04/03/konspekt-uroka-vidy-informatsionnoy-pererabotki-teksta
51	Текст. Тематическое единство текста	1	0	0			http://www.gramota.ru - Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык»

52	Тексты описательного типа: определение, собственно описание, пояснение.	1	0	0			"Стили речи: разговорный стиль"(Бутенко Н.В.) https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2012/08/03/prezentatsiya-po-teme-stili-rechi-razgovornyy-stil
53	Разговорная речь.	1	0	0			
54	Рассказ о событии, «бывальщины».	1	0	0			Стили речи. Использование их в разговорной речи и в письме. https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2019/03/24/tema-stili-rechi-upotreblenie-ih-v-razgovornoj-rechi-i-v-pismе
55	Учебно-научный стиль. Словарная статья, её строение.	1	0	0			http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm - Основные правила грамматики русского языка
56	Научное сообщение (устный ответ).	1	0	0			
57	Содержание и строение учебного сообщения (устного ответа)	1	0	0			Научный стиль речи. (Зотова Ю.В.) https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2019/10/14/nauchnyy-stil-rechi
58	Структура устного ответа.	1	0	0			http://www.philology.ru - Филологический портал Philology.ru
59	Различные виды ответов: ответ-анализ, ответ-обобщение, ответ-добавление, ответ-группировка.	1	0	0			"Публицистический стиль". https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2019/11/21/publitsisticheskiy-stil

60	Языковые средства, которые используются в разных частях учебного сообщения (устного ответа)	1	0	0			«Жанры публицистического стиля речи. (Морозова И.В.) https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2019/06/09/zhanry-publitsisticheskogo-stilya-rechi-problemnyy-ocherk
61	Компьютерная презентация.	1	0	0			
62	Основные средства и правила создания и предъявления презентации слушателям	1	0	0,50			http://www.gramota.ru - Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык»
63	Публицистический стиль.	1	0	0			«Истолкование и восприятие публицистического и художественного текстов https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2019/06/16/razrabotka-uroka-russkogo-yazyka-dlya-uchashchihsya-6-klassa
64	Устное выступление.	1	0	0,50			
65	Обобщение . Речевая деятельность	1	0	0			
66	Речь. Текст Контрольная работа	1	1	0			http://spravka.gramota.ru - Справочная служба русского языка
67	Работа над ошибками. Орфографический и пунктуационный практикум.	1	0	0,25			https://slovarozhegova.ru/ Толковый словарь Ожегова онлайн
68	Повторение материала курса за учебный год	1	0	0			https://slovarozhegova.ru/ Толковый словарь Ожегова

							онлайн
Общее количество часов по программе		68	3	3,50			

Календарно-тематическое планирование по Родному (русскому) языку для 7 класса

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	план	факт	
1.	Язык и культура. Развитие языка как объективный процесс.	1	0	0	05.09		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/14/5/ http://www.edu.ru/modules.php
2	Связь исторического развития языка с историей общества.	1	0	0	07.09		http://character.webzone.ru - Русское письмо: происхождение письменности, рукописи, шрифты http://www.lrc-lib.ru - Рукописные памятники Древней Руси
3	Факторы, влияющие на развитие языка: социально-политические события и изменения в обществе, развитие науки и техники, влияние других языков. (орфогр. и пункт. практикум)	1	0	0,25	12.09		http://www.ivki.ru/svitok/ - Свиток — История письменности на Руси
4	Устаревшие слова как живые свидетели истории.	1	0	0	14.09		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/14/5/ http://www.edu.ru/modules.php

							dules.php
5	Историзмы как слова, обозначающие предметы и явления предшествующих эпох, вышедшие из употребления по причине ухода из общественной жизни обозначенных ими предметов и явлений, в том числе национально-бытовых реалий.	1	0	0	19.09		«Устаревшие слова» (Кидяева В.Н). https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2020/03/04/ustarevshie-slova
6	Архаизмы как слова, имеющие в современном русском языке синонимы.	1	0	0	21.09		https://slovarozhegova.ru/ Толковый словарь Ожегова онлайн
7	Группы лексических единиц по степени устарелости.	1	0	0	26.09		https://rvb.ru/ Русская виртуальная библиотека.
8	Перераспределение пластов лексики между активным и пассивным запасом слов.	1	0	0	28.09		
9	Функции архаизмов и историзмов в художественном тексте	1	0	0	03.10		
10	Актуализация устаревшей лексики в новом речевом контексте.	1	0	0	05.10		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/14/5/ http://www.edu.ru/modules.php
11	Лексические заимствования последних десятилетий.	1	0	0	10.10		
12	Новые слова-заимствования в дисплейных текстах. (Проектная работа)	1	0	1	12.10		
13	Употребление иноязычных слов как проблема	1	0	0	17.10		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/sub

	культуры речи.						http://www.edu.ru/modules.php
14	Причины заимствований. Повторение	1	0	0	19.10		
15	Ключевые слова раздела «Язык и культура» (устный зачет)	1	1	0	24.10		http://slova.ndo.ru - Крылатые слова и выражения
16	Работа над ошибками. Повторение. Факторы языкового развития (орфогр. и пункт. практикум)	1	0	0,25	26.10		https://text.ru/spelling Проверка орфографии онлайн
17	Культура речи	1	0	0	07.11		
18	Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка.	1	0	0	09.11		https://slovarozhegova.ru/ Толковый словарь Ожегова онлайн
19	Ударение.	1	0	0	14.11		https://text.ru/spelling Проверка орфографии онлайн
20	Нормы ударения в глаголах	1	0	0	16.11		https://text.ru/spelling Проверка орфографии онлайн
21	Нормы полных причастиях, кратких формах страдательных причастий прошедшего времени.	1	0	0	21.11		https://text.ru/spelling Проверка орфографии онлайн
22	Нормы ударения в деепричастиях	1	0	0	23.11		http://spravka.gramota.ru - Справочная служба русского языка
23	Нормы ударения в наречиях	1	0	0	28.11		
24	Нормы постановки ударения в словоформах с непроизводными	1	0	0	30.11		http://spravka.gramota.ru - Справочная служба русского

	предлогами.						языка
25	Основные и допустимые варианты акцентологической нормы.	1	0	0	05.12		http://spravka.gramota.ru - Справочная служба русского языка
26	Основные лексические нормы современного русского литературного языка.	1	0	0	07.12		http://www.philology.ru - Филологический портал Philology.ru
27	Паронимы и точность речи.	1	0	0	12.12		http://www.philology.ru - Филологический портал Philology.ru
28	Смысловые различия, характер лексической сочетаемости, способы управления, функционально-стилевая окраска и употребление паронимов в речи.	1	0	0	14.12		http://www.philology.ru - Филологический портал Philology.ru
29	Типичные речевые ошибки, связанные с употреблением паронимов в речи.	1	0	0	19.12		https://text.ru/spelling Проверка орфографии онлайн
30	Основные грамматические нормы современного русского литературного языка.	1	0	0	21.12		http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm - Основные правила грамматики русского языка
31	Отражение вариантов грамматической нормы в словарях и справочниках.	1	0	0	26.12		https://text.ru/spelling Проверка орфографии онлайн
32	Типичные грамматические ошибки в речи. Глаголы 1-го лица единственного числа настоящего и будущего времени (в том числе способы выражения формы 1-го лица настоящего и будущего времени глаголов: очутиться, победить,	1	0	0	28.12		https://text.ru/spelling Проверка орфографии онлайн

	убедить, учредить, утвердить), формы глаголов совершенного и несовершенного вида, формы глаголов в повелительном наклонении.						
33	Литературный и разговорный варианты грамматической нормы (махашь - машешь, обусловливать, сосредоточивать, уполномочивать, оспаривать, удаивать, облагораживать).	1	0	0	09.01		https://text.ru/spelling Проверка орфографии онлайн
34	Варианты грамматической нормы: литературные и разговорные падежные формы причастий.	1	0	0	11.01		https://text.ru/spelling Проверка орфографии онлайн
35	Типичные ошибки употребления деепричастий, наречий.	1	0	0	16.01		https://text.ru/spelling Проверка орфографии онлайн
36	Русская этикетная речевая манера общения.	1	0	0	18.01		«Русский речевой этикет» (Егорова С.А.) https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2014/12/19/uchebnoe-posobie-russkiy-rechevoy-etiket
37	Запрет на употребление грубых слов, выражений, фраз.	1	0	0	23.01		http://learning-russian.gramota.ru - Электронные пособия по русскому языку для школьников
38	Исключение категоричности в разговоре.	1	0	0	25.01		http://www.gramota.ru - Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык»

39	Невербальный (несловесный) этикет общения.	1	0	0	30.01		«Невербальные средства общения» (Засядько В.К.) https://nsportal.ru/shkola/psikhologiya/library/2020/01/17/prezentatsiya-neverbalnye-sredstva-obshcheniya
40	Этикет использования изобразительных жестов.	1	0	0	01.02		http://spravka.gramota.ru - Справочная служба русского языка
41	Повторение. Замещающие и сопровождающие жесты.	1	0	0	06.02		http://www.gramota.ru - Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык»
42	Культура речи. Тест	1	1	0	08.02		http://likbez.spb.ru - Тесты по русскому языку
43	Работа над ошибками. Орфографический и пунктуационный практикум.	1	0	0,25	13.02		http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm - Основные правила грамматики русского языка
44	Речь. Речевая деятельность. Текст.	1	0	0	15.02		Текст, его основная и дополнительная информация. Тезисы https://edu.skysmart.ru/student/mehadebabi
45	Традиции русского речевого общения.	1	0	0	20.02		http://www.gramota.ru - Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык»
46	Коммуникативные стратегии и тактики устного общения: убеждение, уговаривание.	1	0	0	27.02		http://www.gramota.ru - Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык»

47	Коммуникативные стратегии и тактики устного общения: комплимент, похвала.	1	0	0	29.02		http://learning-russian.gramota.ru - Электронные пособия по русскому языку для школьников
48	Текст. Виды абзацев.	1	0	0	05.03		http://learning-russian.gramota.ru - Электронные пособия по русскому языку для школьников
48	Основные типы текстовых структур.	1	1	0	07.03		
50	Тексты аргументативного типа: рассуждение, доказательство, объяснение.	1	0	0,25	12.03		http://www.gramota.ru - Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык»
51	Заголовки текстов, их типы.	1	0	0	14.03		http://www.gramota.ru - Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык»
52	Информативная функция заголовков.	1	0	0	19.03		http://www.gramota.ru - Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык»
53	Заголовки для школьной газеты, для школьного сайта	1	0	0,25	21.03		
54	Разговорная речь.	1	0	0	02.04		http://www.philology.ru - Филологический портал Philology.ru
55	Спор, виды спора. Корректные приёмы ведения спора.	1	0	0	04.04		Спор. Виды споров. (Багманова И.И.) https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2020

							/05/11/spor-vidy-sporov-zadaniya-po-ritorike-7-klass
56	Дискуссия. Кумиры нашего времени	1	0	0,50	09.04		«Диспут (Тихонова Т.Н.) https://nsportal.ru/detskij-sad/materialy-dlya-roditeley/2018/07/25/disput-kak-effektivnaya-forma-obshcheniya-s-tselyu
57	Публицистический стиль.	1	0	0	11.04		http://www.philology.ru - Филологический портал Philology.ru
58	Путевые записки.	1	0	0	16.04		http://www.philology.ru - Филологический портал Philology.ru
59	Текст рекламного объявления, его языковые и структурные особенности.	1	0	0	18.04		http://learning-russian.gramota.ru - Электронные пособия по русскому языку для школьников
60	Тексты социальных и коммерческих реклам	1	0	0	23.04		http://slova.ndo.ru - Крылатые слова и выражения
61	Язык художественной литературы.	1	0	0	25.04		http://learning-russian.gramota.ru - Электронные пособия по русскому языку для школьников
62	Фактуальная и подтекстовая информация в текстах художественного стиля речи.	1	0	0	30.04		http://www.gramota.ru - Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык»
63	Сильные позиции в художественных текстах.	1	0	0	02.05		http://www.gramota.ru - Грамота.Ру: справочно-

							информационный портал «Русский язык»
64	Притча. Его жанровые особенности	1	0	0	07.05		http://slova.ndo.ru - Крылатые слова и выражения
65	Повторение . Притча	1	0	0	16.05		http://likbez.spb.ru - Тесты по русскому языку
66	Речь. Текст Контрольная работа	1	1	0	21.05		http://spravka.gramota.ru - Справочная служба русского языка
67	Работа над ошибками. (орфогр. и пункт. практикум)	1	0	0,25	23.05		https://slovarozhegova.ru/ Толковый словарь Ожегова онлайн
68	Повторение.	1	0	0	28.05		https://slovarozhegova.ru/ Толковый словарь Ожегова онлайн
Общее количество часов по программе		68	3	3			

Календарно-тематическое планирование по Родному (русскому) языку для 8 класса

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	план	факт	
1.	Язык и культура. Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа	1	0	0			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/14/5/ http://www.edu.ru/modules.php
2	Исконно русская лексика и	1	0	0			"Отражение в русском языке

	ее особенности						культуры и истории русского народа" (Османова И.Н.) https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2019/11/26/konspekt-uroka-rodnoy-yazyka-russkogo-v-9
3	Исконно русская лексика: слова общиндоевропейского фонда, слова праславянского (общеславянского) языка, древнерусские (общевосточнославянские) слова, собственно русские слова.	1	0	0			Занимательные факты по русскому языку (Снежинская К.В.) https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2012/06/03/russkiy-yazyk-v-risovannykh-kartinkakh
4	Собственно русские слова как база и основной источник развития лексики русского литературного языка. (орфогр. и пункт. практикум)	1	0	0,25			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/14/5/ http://www.edu.ru/modules.php
5	Роль старославянизмов в развитии русского литературного языка и их приметы.	1	0	0			Русское слово в потоке времени видеоурок https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2019/11/02/russkoe-slovo-v-potoke-vremeni-0
6	Стилистически нейтральные, книжные, устаревшие старославянизмы.	1	0	0			https://slovarozhegova.ru/ Толковый словарь Ожегова онлайн
7	Иноязычная лексика в разговорной речи.	1	0	0			«Основные тенденции в развитии русского языка нового времени» (Пономарева Е.А.) https://nsportal.ru/shkola/materialy-metodicheskikh-

							obedinenii/library/2014/01/17/osnovnye-tendentsii-v-razviti
8	Иноязычная лексика в современной публицистике.	1	0	0			«Язык как развивающееся явление» (Дубоносова А.В.) https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2014/03/06/urok-russkogo-yazyka-v-9-klasse-na-temu-yazyk-kak
9	Иноязычная лексика в дисплейных текстах.	1	0	0			«Заимствованная лексика в русском языке» (Санькова Е.В.) https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2018/08/01/zaimstvovannaya-leksika-v-russkom-yazyke
10	Новые иностранные слова в дисплейных текстах Проектная работа	1	0	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/14/5/ http://www.edu.ru/modules.php
11	Речевой этикет в русской культуре и его особенности	1	0	0			
12	Благопожелание как ключевая идея речевого этикета.	1	0	0			"Новые значения старых слов" https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2018/10/11/issledovatel'skaya-rabota-novye-znacheniya-staryh-slov
13	Речевой этикет и вежливость.	1	0	0			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/14/5/ http://www.edu.ru/modules.php
14	«Ты» и «вы» в русском речевом этикете и в западноевропейском,	1	0	0			

	американском речевых этикетах.						
15	Специфика приветствий у русских и других народов.	1	0	0			http://slova.ndo.ru - Крылатые слова и выражения
16	Русский человек в обращении к другим	1	0	0			https://text.ru/spelling Проверка орфографии онлайн
17	Ключевые слова раздела «Язык и культура» (устный зачет)	1	1	0			
18	Работа над ошибками. Повторение раздела «Язык и культура» (орфогр. и пункт. практикум)	1	0	0,25			https://slovarozhegova.ru/ Толковый словарь Ожегова онлайн
19	Культура речи	1	0	0			Орфоэпические нормы современного русского языка». (Науменко Л.И.) https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2012/01/22/urok-v-9-klassefonetikaorfoepiyaorfoepicheskie-normy
20	Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка.	1	0	0			https://text.ru/spelling Проверка орфографии онлайн
21	Типичные орфоэпические ошибки в современной речи: произношение гласных [э], [о] после мягких согласных и шипящих	1	0	0			Презентация на тему: «Основные произносительные нормы современного русского языка» (Дорожкина О.В.) https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2016/12/02/osnovnye-proiznositelnye-normy-sovremennogo-russkogo-yazyka

22	Типичные орфоэпические ошибки в современной речи: безударный [о] в словах иноязычного происхождения	1	0	0			http://spravka.gramota.ru - Справочная служба русского языка
23	Типичные орфоэпические ошибки в современной речи: произношение парных по твёрдости-мягкости согласных перед е в словах иноязычного происхождения	1	0	0			
24	Типичные орфоэпические ошибки в современной речи: произношение безударного [а] после ж и ш, произношение сочетания чн и чт, произношение женских отчеств на -ична, -инична, произношение твёрдого [н] перед мягкими [ф'] и [в5], произношение мягкого [н] перед чпщ.	1	0	0			«Типичные ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости»(Саляева И.В.) https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2021/02/22/konspekt-uroka-po-rodnomu-russkomu-yazyku-v-9
25	Типичные акцентологические ошибки в современной речи.	1	0	0			http://spravka.gramota.ru - Справочная служба русского языка
26	Основные лексические нормы современного русского литературного языка.	1	0	0			http://www.philology.ru - Филологический портал Philology.ru
27	Терминология и точность речи. Нормы употребления терминов в научном стиле речи.	1	0	0			http://www.philology.ru - Филологический портал Philology.ru
28	Особенности употребления терминов в публицистике, художественной литературе, разговорной речи.	1	0	0			http://www.philology.ru - Филологический портал Philology.ru
29	Типичные речевые ошибки, связанные с употреблением терминов.	1	0	0			https://text.ru/spelling Проверка орфографии онлайн

30	Нарушение точности словоупотребления заимствованных слов.	1	0	0			http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm - Основные правила грамматики русского языка
31	Основные грамматические нормы.	1	0	0			Презентация на тему: «Грамматические нормы языка» (Чуринец А.Г.) https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2017/09/03/grammaticheskie-normy-yazyka
32	Отражение вариантов грамматической нормы в современных грамматических словарях и справочниках.	1	0	0			https://text.ru/spelling Проверка орфографии онлайн
33	Варианты грамматической нормы согласования сказуемого с подлежащим.	1	0	0			https://text.ru/spelling Проверка орфографии онлайн
34	Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов, предложений с косвенной речью	1	0	0			Электронный тренажер "Нормы построения предложений с деепричастным оборотом"(Федосова Г.А.) https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2013/02/28/elektronnyy-trenazher-normy-postroeniya-predlozheniy-s
35	Типичные грамматические ошибки в согласовании и управлении.	1	0	0			https://text.ru/spelling Проверка орфографии онлайн
36	Активные процессы в речевом этикете.	1	0	0			«Русский речевой этикет» (Егорова С.А.) https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2014/12/19/uchebnoe-

							posobie-russkiy-rechevoy-etiket
37	Новые варианты приветствия и прощания, возникшие в средствах массовой информации (далее - СМИ): изменение обращений, использования собственных имён.	1	0	0			http://learning-russian.gramota.ru - Электронные пособия по русскому языку для школьников
38	Этикетные речевые тактики и приёмы в коммуникации, помогающие противостоять речевой агрессии.	1	0	0			http://www.gramota.ru - Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык»
39	Синонимия речевых формул	1	0	0			«Невербальные средства общения» (Засядько В.К.) https://nsportal.ru/shkola/psikhologiya/library/2020/01/17/prezentatsiya-neverbalnye-sredstva-obshcheniya
40	Обобщение. Особенности современного этикета	1	0	0			Обращение. Функции обращения" https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2015/07/02/konspekt-uroka-po-teme-obrashchenie-funktsii-obrashcheniya-v
41	Культура речи. Тест	1	1	0			«Правовые и этические нормы работы в сети Интернет» (Кривцова Ю.В.) https://nsportal.ru/shkola/informatika-i-ikt/library/2014/12/14/pravovye-i-eticheskie-normy-raboty-v-seti-internet

42	Работа над ошибками. Орфографический и пунктуационный практикум. Речь.	1	0	0,25			http://likbez.spb.ru - Тесты по русскому языку
43	Речевая деятельность. Текст.	1	0	0			http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm - Основные правила грамматики русского языка
44	Информация: способы и средства ее получения и переработки	1	0	0			Текст, его основная и дополнительная информация. Тезисы https://edu.skysmart.ru/student/mehadebabi
45	Слушание как вид речевой деятельности	1	0	0			http://www.gramota.ru - Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык»
46	Эффективные приёмы слушания.	1	0	0			
47	Предтекстовый, текстовый и послетекстовый этапы работы.	1	0	0			http://learning-russian.gramota.ru - Электронные пособия по русскому языку для школьников
48	Основные способы и средства получения и переработки информации.	1	0	0			http://spravka.gramota.ru - Справочная служба русского языка
48	Структура аргументации: тезис, аргумент.	1	1	0			Смысловой анализ и информационная обработка текста. https://edu.skysmart.ru/homework/new/888
50	Способы аргументации. Правила эффективной аргументации.	1	0	0			"Виды информационной переработки текста" (Худорожко Н.В.) https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2019/04

							/03/konspekt-uroka-vidy-informatsionnoy-pererabotki-teksta
51	Доказательство и его структура.	1	0	0			http://www.gramota.ru - Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык»
52	Прямые и косвенные доказательства.	1	0	0			"Стили речи: разговорный стиль"(Бутенко Н.В.) https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2012/08/03/prezentatsiya-po-teme-stili-rechi-razgovornyy-stil
53	Способы опровержения доводов оппонента: критика тезиса, критика аргументов, критика демонстрации.	1	0	0			Аргументация. https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2020/04/13/argumentatsiya-sposoby-argumentatsii-i-vidy
54	Разговорная речь.	1	0	0			Стили речи. Употребление их в разговорной речи и в письме. https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2019/03/24/tema-stili-rechi-upotreblenie-ih-v-razgovornoj-rechi-i-v-pismе
55	Самохарактеристика, самопрезентация, поздравление.	1	0	0			
56	Структура портфолио	1	0	0,50			
57	Научный стиль речи.	1	0	0			Научный стиль речи. (Зотова Ю.В.) https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2019/10/14/nauchnyy-stil-rechi

58	Специфика оформления текста как результата проектной (исследовательской) деятельности.	1	0	0			http://www.philology.ru - Филологический портал Philology.ru
59	Реферат	1	0	0			"Публицистический стиль". https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2019/11/21/publitsisticheskiy-stil
60	Слово на защите реферата.	1	0	0,50			«Жанры публицистического стиля речи. (Морозова И.В.) https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2019/06/09/zhanry-publitsisticheskogo-stilya-rechi-problemnyy-ocherk
61	Учебно-научная дискуссия.	1	0	0			
62	Стандартные обороты речи для участия в учебно-научной дискуссии.	1	0	0,50			http://www.gramota.ru - Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык»
63	Язык художественной литературы.	1	0	0			http://www.gramota.ru - Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык»
64	Сочинение в жанре письма другу (в том числе электронного), страницы дневника.	1	0	0,50			
65	Повторение . Язык художественной литературы	1	0	0			

66	Речь. Текст Контрольная работа	1	1	0			http://spravka.gramota.ru - Справочная служба русского языка
67	Работа над ошибками. Орфографический и пунктуационный практикум.	1	0	0,25			https://slovarozhegova.ru/ Толковый словарь Ожегова онлайн
68	Повторение.	1	0	0			https://slovarozhegova.ru/ Толковый словарь Ожегова онлайн
Общее количество часов по программе		68	3	4			

**Календарно-тематическое планирование
по Родному (русскому) языку для 9 класса**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	план	факт	
1.	Язык и культура. Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа	1	0	0	01.09		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/14/5/ http://www.edu.ru/modules.php
2	Ключевые слова русской культуры	1	0	0	07.09		"Отражение в русском языке культуры и истории русского народа"(Османова И.Н.) https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2019/11/26/konspekt-uroka-rodnogo-yazyka-russkogo-v-9
3	Национально-историческая значимость ключевых слов русской культуры (орфогр. и пункт.	1	0	0,25	08.09		Занимательные факты по русскому языку (Снежинская К.В.)

	практикум)						https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2012/06/03/russkiy-yazyk-v-risovannykh-kartinkakh
4	Крылатые слова и выражения в русском языке	1	0	0	14.09		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/14/5/ http://www.edu.ru/modules.php
5	Крылатые слова и выражения (прецедентные тексты) из произведений художественной литературы, кинофильмов, песен, рекламных текстов	1	0	0	15.09		«Статья "Крылатые выражения" (Рыбина Е.Н.) https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2018/01/11/statya-krylatye-vyrazheniya
6	Развитие языка как объективный процесс.	1	0	0	21.09		https://slovarozhegova.ru/ Толковый словарь Ожегова онлайн
7	Основные тенденции развития современного русского языка	1	0	0	22.09		«Основные тенденции в развитии русского языка нового времени» (Пономарева Е.А.) https://nsportal.ru/shkola/materialy-metodicheskikh-obedinenii/library/2014/01/17/osnovnye-tendentsii-v-razvitii
8	Внешние и внутренние факторы языковых изменений, активные процессы в современном русском языке	1	0	0	27.09		«Язык как развивающееся явление» (Дубоносова А.В.) https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2014/03/06/urok-russkogo-yazyka-v-9-klasse-na-temu-yazyk-kak
9	Стремительный рост словарного состава языка: активизация процесса	1	0	0	28.09		«Заемствованная лексика в русском языке» (Санькова)

	займствований иноязычных слов						Е.В.) https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2018/08/01/zaimstvovannaya-leksika-v-russkom-yazyke
10	«Неологический бум» - рождение новых слов	1	0	0	05.10		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/14/5/ http://www.edu.ru/modules.php
11	Словообразовательные неологизмы в современном русском языке	1	0	0	06.10		
12	Изменение значений и переосмысление имеющихся в языке слов	1	0	0	12.10		"Новые значения старых слов" https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2018/10/11/issledovatel'skaya-rabota-novye-znacheniya-staryh-slov
13	Характеристика изменений, которые произошли в значении слова. (Проектная работа.)	1	0	1	13.10		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/14/5/ http://www.edu.ru/modules.php
14	Стилистическая переоценка слов, создание новой фразеологии.	1	0	0	19.10		
15	Повторение. Стилистическая переоценка слов в современном русском языке.	1	0	0	20.10		http://slova.ndo.ru - Крылатые слова и выражения
16	Ключевые слова раздела «Язык и культура» (устный зачет)	1	1	0	26.10		https://text.ru/spelling Проверка орфографии онлайн
17	Работа над ошибками. Повторение раздела «Язык и культура» (орфогр. и пункт.	1	0	0, 25	27.10		

	практикум)						
18	Культура речи	1	0	0	09.11		https://slovarozhegova.ru/ Толковый словарь Ожегова онлайн
19	Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка	1	0	0	10.11		Орфоэпические нормы современного русского языка». (Науменко Л.И.) https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2012/01/22/urok-v-9-klassefonetikaorfoepiyaorfoepicheskie-normy
20	Активные процессы в области произношения и ударения.	1	0	0	16.11		https://text.ru/spelling Проверка орфографии онлайн
21	Отражение произносительных вариантов в современных орфоэпических словарях.	1	0	0	17.11		Презентация на тему: «Основные произносительные нормы современного русского языка» (Дорожкина О.В.) https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2016/12/02/osnovnye-proiznositelnye-normy-sovremennogo-russkogo-yazyka
22	Основные лексические нормы современного русского литературного языка	1	0	0	23.11		http://spravka.gramota.ru - Справочная служба русского языка
23	Лексическая сочетаемость слова и точность.	1	0	0	24.11		"Лексические ошибки и их устранение". (Архирейская И.М.) https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2017/01/03/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-leksicheskie-

							normy
24	Свободная и несвободная лексическая сочетаемость.	1	0	0	30.11		«Типичные ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости»(Салаява И.В.) https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2021/02/22/konspekt-uroka-po-rodnomu-russkomu-yazyku-v-9
25	Типичные ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости.	1	0	0	01.12		http://spravka.gramota.ru - Справочная служба русского языка
26	Речевая избыточность и точность.	1	0	0	07.12		http://www.philology.ru - Филологический портал Philology.ru
27	Речевая избыточность и точность. Тавтология. Плеоназм.	1	0	0	08.12		http://www.philology.ru - Филологический портал Philology.ru
28	Типичные ошибки, связанные с речевой избыточностью.	1	0	0	14.12		http://www.philology.ru - Филологический портал Philology.ru
29	Современные толковые словари. Отражение вариантов лексической нормы в современных словарях.	1	0	0	15.12		https://text.ru/spelling Проверка орфографии онлайн
30	Словарные пометы.	1	0	0	21.12		http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm - Основные правила грамматики русского языка
31	Основные грамматические нормы современного русского литературного	1	0	0	22.12		Презентация на тему: «Грамматические нормы языка»

	языка						(Чуринец А.Г.) https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2017/09/03/grammaticheskie-normy-yazyka
32	Отражение вариантов грамматической нормы в современных грамматических словарях и справочниках. Словарные пометы.	1	0	0	28.12		https://text.ru/spelling Проверка орфографии онлайн
33	Типичные грамматические ошибки в предложно-падежном управлении.	1	0	0	29.12		https://text.ru/spelling Проверка орфографии онлайн
34	Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов, предложений с косвенной речью	1	0	0	11.01		Электронный тренажер "Нормы построения предложений с деепричастным оборотом"(Федосова Г.А.) https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2013/02/28/elektronnyy-trenazher-normy-postroeniya-predlozheniy-s
35	Нормы употребления предложений с косвенной речью	1	0	0	12.01		https://text.ru/spelling Проверка орфографии онлайн
36	Типичные ошибки в построении сложных предложений.	1	0	0	18.01		«Русский речевой этикет» (Егорова С.А.) https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2014/12/19/uchebnoe-posobie-russkiy-rechevoy-etiket
37	Этика и этикет в интернет-общении.	1	0	0	19.01		http://learning-russian.gramota.ru - Электронные пособия по русскому языку для

							ШКОЛЬНИКОВ
38	Этикет интернет-переписки.	1	0	0	25.01		http://www.gramota.ru - Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык»
39	Этические нормы, правила этикета интернет-дискуссии, интернет-полемики.	1	0	0	26.01		«Невербальные средства общения» (Засядько В.К.) https://nsportal.ru/shkola/psikhologiya/library/2020/01/17/prezentatsiya-neverbalnye-sredstva-obshcheniya
40	Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения.	1	0	0	01.02		http://spravka.gramota.ru - Справочная служба русского языка
41	Повторение. Правила сетевого этикета	1	0	0	02.02		«Правовые и этические нормы работы в сети Интернет» (Кривцова Ю.В.) https://nsportal.ru/shkola/informatika-i-ikt/library/2014/12/14/pravovye-i-eticheskie-normy-raboty-v-seti-internet
42	Культура речи. Тест	1	1	0	08.02		http://likbez.spb.ru - Тесты по русскому языку
43	Работа над ошибками. Орфографический и пунктуационный практикум.	1	0	0,25	09.02		http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm - Основные правила грамматики русского языка
44	Речь. Речевая деятельность. Текст.	1	0	0	15.02		Текст, его основная и дополнительная информация. Тезисы https://edu.skysmart.ru/student/mehadebabi
45	Русский язык в Интернете.	1	0	0	16.02		http://www.gramota.ru - Грамота.Ру: справочно-

							информационный портал «Русский язык»
46	Правила информационной безопасности при общении в социальных сетях.	1	0	0	22.02		"Информационная безопасность подростков в сетях интернет" (Оберт Л.А.) https://nsportal.ru/shkola/informatika-ikt/library/2015/06/03/metodicheskaya-razrabotka-otkrytogo-uroka-na-temu
47	Контактное и дистантное общение.	1	0	0	29.02		http://learning-russian.gramota.ru - Электронные пособия по русскому языку для школьников
48	Виды преобразования текстов: аннотация, конспект.	1	0	0	01.03		«Виды преобразования текстов : аннотация и конспект.» (Лямина Т.Н.) https://nsportal.ru/user/1231772/page/distantcionnoe-obuchenie-11-klass
48	Смысловой анализ и информационная обработка текста.	1	1	0	07.03		Смысловой анализ и информационная обработка текста. https://edu.skysmart.ru/homework/new/888
50	Виды преобразования текстов. (орфогр. и пункт. практикум)	1	0	0,25	14.03		"Виды информационной переработки текста" (Худорожко Н.В.) https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2019/04/03/konspekt-uroka-vidy-informatsionnoy-pererabotki-teksta
51	Использование графиков, диаграмм, схем для представления	1	0	0	15.03		http://www.gramota.ru - Грамота.Ру: справочно-информационный

	информации.						портал «Русский язык»
52	Разговорная речь	1	0	0	21.03		"Стили речи: разговорный стиль"(Бутенко Н.В.) https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2012/08/03/prezentatsiya-po-teme-stili-rechi-razgovornyy-stil
53	Разговорная речь. Анекдот, шутка.	1	0	0	22.03		Языковая игра в современных русских анекдотах.(Харченко Ю.С.) https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2014/02/09/yazykovaya-igrv-v-sovremennykh-russkikh-anekdotakh
54	Языковая игра в современных русских анекдотах	1	0	0,25	04.04		http://www.philology.ru - Филологический портал Philology.ru
55	Официально-деловой стиль.	1	0	0	05.04		"Официально-деловой стиль речи" https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2014/06/19/tehnologicheskaya-karta-uroka-ofitsialno-delovoy-stil-rechi
56	Деловое письмо, его структурные элементы и языковые особенности.	1	0	0	11.04		"Деловые бумаги" (ПетроваВ.Н.) https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2013/02/06/delovye-bumagi
57	Учебно-научный стиль.	1	0	0	12.04		Научный стиль речи. (Зотова Ю.В.) https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2019/10/14/nauchnyy-stil-rechi

58	Доклад, сообщение. Речь оппонента на защите проекта.	1	0	0	18.04		http://www.philology.ru - Филологический портал Philology.ru
59	Публицистический стиль.	1	0	0	19.04		"Публицистический стиль". https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2019/11/21/publitsisticheskiy-stil
60	Обсуждения в публицистической литературе. Обсуждение на школьной дискуссионной площадке	1	0	0,50	25.04		http://slova.ndo.ru - Крылатые слова и выражения
61	Проблемный очерк.	1	0	0	26.04		«Жанры публицистического стиля речи. Проблемный очерк.» (Морозова И.В.) https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2019/06/09/zhanry-publitsisticheskogo-stilya-rechi-problemnyy-ocherk
62	Язык художественной литературы. Диалогичность в художественном произведении.	1	0	0	02.05		http://www.gramota.ru - Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык»
63	Текст и интертекст.	1	0	0	03.05		http://www.gramota.ru - Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык»
64	Прецедентные тексты.	1	0	0	10.05		«Прецедентные тексты как культурный ход в процессе изучения литературы» (Немова А.Н.) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2015/07/20/pretsedentn

							ye-teksty-kak-kulturnyy-kod-v-protssesse-izucheniya
65	Повторение . Афоризмы	1	0	0	16.05		"Прецедентные тексты" (Костюкова О.В.) https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2015/11/29/statya-po-temepretsidentnye-teksty
66	Речь. Текст Контрольная работа	1	1	0	17.05		http://spravka.gramota.ru - Справочная служба русского языка
67	Работа над ошибками. Орфографический и пунктуационный практикум.	1	0	0,25	23.05		https://slovarozhegova.ru/ Толковый словарь Ожегова онлайн
68	Повторение.	1	0	0	24.05		https://slovarozhegova.ru/ Толковый словарь Ожегова онлайн
Общее количество часов по программе		68	3	3			